

FACILITATOR DIGITAL PENTRU ADULȚI 55+

DIFA este un parteneriat de cooperare Erasmus care vizează dezvoltarea, testarea și implementarea unui ecosistem educațional digital inovator care să permită educatorilor să creeze și să partajeze activități de învățare atractive pentru elevii adulți.

Datorită expertizei parteneriatului format din "Saricam Halk Eđitimi Merkezi" din Turcia, "Formative Footprint" din Spania și "Voluntariat Pentru Viață" din Mărășești și condus de Asociația "Team4Excellence" din Constanța, România, educatorii și personalul implicat în personalul din domeniul educației adulților își dezvoltă competențele digitale și utilizează metode de predare adecvate pentru a sprijini elevii adulți pe drumul lor spre transformarea digitală.

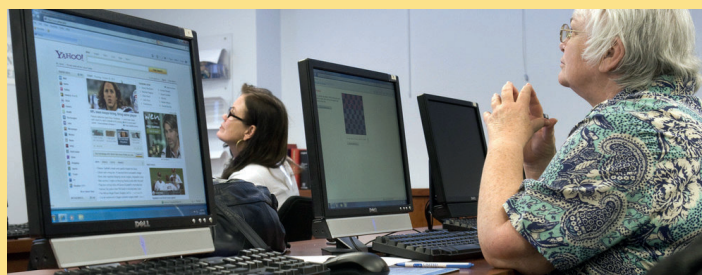
Evaluarea competențelor digitale de zi cu zi - Aplicație web

Rezultatul 2 al proiectului este o aplicație web care permite adulților să identifice nivelul de înțelegere a utilizării tehnologiei digitale, oferind sfaturi pentru îmbunătățirea comportamentului lor online.

Aplicația web a fost concepută în colaborare cu educatorii și cu alte categorii de personal din domeniul educației adulților, care poate fi utilizată pentru a evalua nivelul de înțelegere a tehnologiei și a utilizării internetului de către cursanții adulți cu vârsta de peste 55 de ani.

Aplicația web este o evaluare formativă obiectivă concepută în jurul cadrului DigComp, care oferă întrebări, răspunsuri și sfaturi privind competențele digitale de zi cu zi. Întrebările au rolul de a evalua competențele, precum și de a sensibiliza cu privire la potențiala utilizare a tehnologiei care poate îmbunătăți viața de adult (de exemplu, servicii bancare online, plata facturilor, programarea programărilor medicale, utilizarea Google Calendar pentru memento-uri). Aplicația oferă sfaturi despre cum să își îmbunătățească comportamentul online, să rămână în siguranță online și să devină mai competenți din punct de vedere digital. Utilizatorii sunt, de asemenea, informați cu privire la riscurile asociate cu prezența online, cum ar fi hărțuirea cibernetică, trollingul, izolarea, conținutul sau relațiile nepotrivite.

Aplicația abordează cele 5 domenii de competență digitală DigComp (Cadrul european de competențe digitale pentru cetățeni) și constă într-o serie de întrebări despre competențele digitale de zi cu zi. Designul întrebărilor a fost adaptat la caracteristicile de învățare ale persoanelor adulte, ceea ce face ca aplicația să fie mai interactivă și mai atractivă. Întrebările nu numai că oferă un rezultat, dar leagă rezultatul de un sfat privind îmbunătățirea celor 5 domenii ale DigComp. La finalizare, este generat un certificat în cele 5 domenii principale DigComp. Aceste domenii sunt:



Alfabetizarea în domeniul informației și al datelor

- Navigarea, căutarea și filtrarea datelor, informațiilor și conținutului digital
- Evaluarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital
- Gestionarea datelor, a informațiilor și a conținutului digital

Comunicare și colaborare

- Interacțiunea prin intermediul tehnologiilor digitale
- Împărtășirea prin intermediul tehnologiilor digitale
- Implicarea în cetățenie prin intermediul tehnologiilor digitale
- Colaborarea prin intermediul tehnologiilor digitale
- Netiquette
- Gestionarea identității digitale

Crearea de conținut digital

- Dezvoltarea conținutului digital
- Integrarea și reelaborarea conținutului digital
- Drepturi de autor și licențe
- Programare

Siguranță

- Protejarea dispozitivelor
- Protejarea datelor cu caracter personal și a vieții private
- Protejarea sănătății și a bunăstării
- Protejarea mediului

Rezolvarea problemelor

- Rezolvarea problemelor tehnice
- Identificarea nevoilor și a răspunsurilor tehnologice
- Utilizarea creativă a tehnologiilor digitale
- Identificarea lacunelor de competențe digitale

Procesul de dezvoltare a aplicațiilor web

Fiecare organizație parteneră a delegat educatori, personal de educație a adulților pentru a participa la un laborator de co-creație de 5 zile (LTTA). 16 participanți au fost direct implicați în crearea PR2 prin participarea la laboratorul de co-creație. Secțiunile aplicației au fost dezvoltate în colaborare cu educatorii, cu accent pe experiența utilizatorului și interfața utilizatorului. Aceste elemente au fost cruciale pentru aplicație, deoarece obiectivul a fost acela de a oferi utilizatorului experiențe simple, eficiente, relevante și, în general, plăcute.

SHEM a elaborat un cadru și o listă de verificare a cerințelor pentru elaborarea de întrebări și sfaturi. Partenerii au colaborat la crearea întrebărilor și a sfaturilor pe baza unor situații din viața reală care generează rezultate specifice în funcție de răspunsuri. Această etapă s-a bazat pe informațiile anterioare colectate în timpul sondajelor de pregătire cu Grupul țintă, asigurând relevanța sfaturilor pentru o problemă din viața reală. Consorțiul a elaborat o bancă de întrebări pentru fiecare domeniu și subdomeniu al Digcomp, constând în 50 de întrebări bazate pe posibile situații digitale și răspunsuri cu alegere multiplă, fiecare fiind asociată cu un sfat.

SHEM s-a ocupat de crearea aplicației, a colectat întrebările și sfaturile și le-a încorporat în aplicație.

Aplicația a fost testată intern de către toți partenerii pentru a asigura cea mai bună calitate. Fiecare partener a invitat adulți din diferite domenii de cunoștințe pentru a asigura un feedback multidisciplinary. Conținutul și designul aplicației au fost pilotate de către grupul țintă pentru a obține validarea acestora. Pentru a realiza acest lucru, au fost create formulare Google în diferite limbi, iar peste 150 de respondenți au utilizat platforma și au completat chestionarul nostru de sondaj. Rezultatele validării au fost utilizate pentru a îmbunătăți și valida activitatea. În cadrul seminariilor găzduite de parteneri, aplicația web a fost discutată și revizuită în colaborare cu educatori și alți angajați din domeniul educației adulților.

Seminarii de validare a aplicației web



Consoțiul proiectului DIFA a organizat seminarii de validare pentru a introduce PR2 "Evaluarea competențelor digitale de zi cu zi - Aplicație web". Scopul evenimentului a fost acela de a împărtăși 'Web App-ul' și de a face ca educatorii și alți membri ai personalului din domeniul educației adulților să o analizeze și să o revizuiască. Scopul principal a fost de a sensibiliza participanții cu privire la necesitatea de a îmbunătăți comportamentul online al adulților pentru a deveni mai competenți din punct de vedere digital în cele 5 domenii ale DigComp.

Proiectul DIFA a fost prezentat la începutul seminariilor, iar apoi a fost introdusă aplicația web. După prezentarea aplicației web, au fost încurajate discuțiile și feedback-ul pentru a contribui la îmbunătățirea aplicației web și la integrarea acesteia în educația adulților. Peste 80 de educatori, personal din domeniul educației adulților au participat la seminarii pentru a analiza aplicația în vederea validării.

15 Martie, Spania



5 Aprilie, Turcia



21 Aprilie, România



27 Aprilie, România

Ce urmează?

Ecosistemul educațional digital DIFA va fi o platformă de învățare online concepută cu și pentru educatori și alte categorii de personal din domeniul educației adulților, cu informații, instrumente și resurse care să sprijine și să îmbunătățească furnizarea și gestionarea programelor educaționale. Ecosistemul de educație digitală DIFA își propune să îmbunătățească transformarea digitală în organizațiile de educație pentru adulți prin furnizarea de cursuri electronice ușor de utilizat și personalizabile pentru a le permite adulților de peste 55 de ani să devină utilizatori activi ai tehnologiei.



Urmăriți-ne pe Facebook
<https://www.facebook.com/TrainingClubT4E/>



Vizitați site-ul nostru
<https://trainingclub.eu/difa/>



Co-funded by
the European Union

Sprrijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu reprezintă o aprobare a conținutului acesteia. Conținutul reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în această publicație. Parteneriatul pentru cooperare Erasmus+: "Facilitator digital pentru adulții 55+" DIFA55, ID 2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297