

# 55 YAŞ ÜSTÜ YETİŞKİNLER İÇİN DİJİTAL KOLAYLAŞTIRICI

DIFA, eğitimcilerin yetişkin öğrenciler için ilgi çekici öğrenme etkinlikleri oluşturmalarına ve paylaşmalarına olanak tanıyan yenilikçi bir dijital eğitim ekosistemi geliştirmeyi, test etmeyi ve uygulamayı amaçlayan bir Erasmus+ işbirliği ortaklığıdır.

Köstence, Romanya'dan „Team4Excellence” Derneği koordinatörlüğünde, Türkiye'den „Sarıçam Halk Eğitimi Merkezi”, İspanya'dan „Formative Footprint” ve Marasesti'den „Voluntariat Pentru Viata” uzmanlığı sayesinde, yetişkin eğitimi alanında çalışan eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli, dijital becerilerini geliştirebilecek ve yetişkin öğrencileri dijital dönüşüm yolunda desteklemek için uygun öğretim yöntemlerini kullanabileceklerdir.

## Bu kim için?

L55 yaş üstü yetişkinler, destek hizmetlerine, tıbbi randevulara, sosyal yardım faaliyetlerine erişmek ve çevrimiçi ortamda güvende kalmak için dijital becerilere ihtiyaç duymaktadır. Dijital vatandaşlar olmak için kolay erişilebilen araçlara ve ilgi çekici kurslara ihtiyaçları vardır.

### Dijital dönüşüme hazırlar mı?

- 150'den fazla katılımcı, farkındalık yaratma kampanyası sırasında paylaştığımız anketi doldurarak tercih ettikleri öğrenme yöntemlerini ifade etti ve yetişkin öğrencilerin dijital dönüşüme hazır olup olmadığını ölçmemize yardımcı oldu.



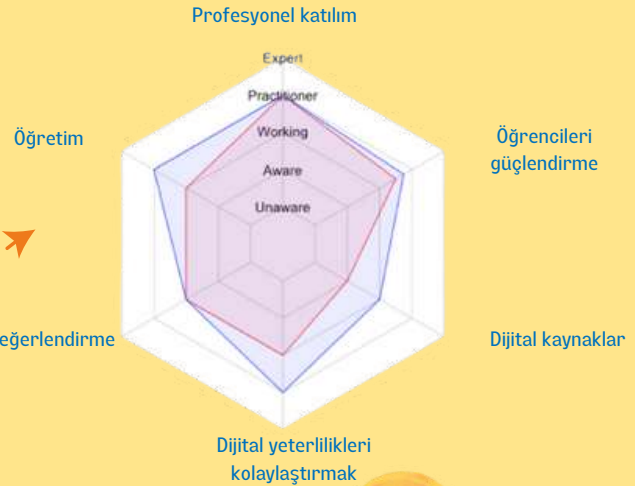
Eğitimciler dijital becerilerini geliştirmek ve dijital kolaylaştırıcı olmak isteyebilirler. Dijital bir kolaylaştırıcı olmak, hem çevrimiçi hem de çevrimdışı eğitimde etkin bir şekilde çalışmalarını sağlayan bir dizi belirli beceri, bilgi, yetenek ve davranış gerektirir.

### Hazırlar mı?

- Dijital kolaylaştırıcı yeterliliklerini değerlendirmek ve bireysel bir yeterlilik haritası oluşturmak için çevrimiçi bir öz değerlendirme aracı mevcuttur.

### Ne değerlendirilir?

- Profesyonel katılım, Dijital kaynaklara erişim ve kullanım becerisi, Öğrenme yönetim sistemlerini öğretme ve kullanma yeterlilikleri, Çeşitli değerlendirme araçlarını kullanma kapasitesi, Öğrencileri güçlendirme becerisi ve Öğrencilerin dijital yeterliliklerinin gelişimini kolaylaştırma becerileri.



Yetişkin eğitimi kuruluşları, yetişkin öğrencileri aktif teknoloji kullanıcıları olarak güçlendirmek için girişimlere ve uygun bağlamlara ihtiyaç duymaktadır.

### Onlara ne sağlıyoruz?

- Bir dizi ortak kritere göre seçilen 20 iyi uygulama: etkinlik, kapsayıcılık, yenilikçilik ve aktarılabilirlik.
- İlk proje çıktısı olan, ilgi çekici ve aktif öğrenmeyi geliştirmek için araçlardan oluşan bir araç seti: **Dijital kolaylaştırıcı araç set**



# Yetişkinler için dijital kolaylaştırıcıların ulusötesi işbirliği



TEAM4Excellence, proje başlangıç toplantısını, 5 Nisan 2022'de Köstence, Agigea'da düzenledi.

Toplantının amacı ortakların birbirlerini tanımaları, projeyi başlatmak ve sonraki stratejik adımları tartışmaktı. Ele alınan ana konular şunlardı: ortakların rolleri ve sorumlulukları, hedef grup katılım planı, uygulama adımları, kalite güvence planı ve proje sonuçlarının kalitesi, "Dijital kolaylaştırıcı araç seti"nin geliştirilmesine yönelik göstergeler ve teslim tarihleri. Toplantının sonunda ortaklar, projenin başarılı bir şekilde uygulanması için gerekli temelini



## Öğrenme Öğretme Eğitim Etkinliği



Dijital becerileri değerlendirmek için birlikte yaratma etkinliği (co-creation lab), 19-23 Temmuz tarihleri arasında İspanya'nın Valladolid kentinde Formative Footprint tarafından organize edildi.

Katılımcılar, yetişkin eğitimciler ve öğrenciler için bir araç olan yeterlilik haritasının pilot uygulamasını gerçekleştirdiler ve bir eğitmen, kolaylaştırıcı veya animatör olabilen Dijital Eğitmen ve Eğitmenin rollerini tartıştılar. Etkinlikler sırasında rollerini amaç, bağlam, katılımcılar ve içeriğe göre uyarlamayı öğrendiler. Ayrıca, web tasarım konseptlerini kullanarak öğrenme sürecini 55 yaş üstü yetişkinler için nasıl daha eğlenceli hale getirebileceklerini öğrendiler.



İkinci ulusötesi proje toplantısı, Sarıçam Halk Eğitim Merkezi tarafından 22 Eylül 2022 tarihinde Adana'da düzenlendi.

Ortak ülkelerdeki proje ilerlemesinin sunumuyla başlayan toplantı, sonuçların konsorsiyum kurumlarına entegre edilmesinin yanı sıra 55 yaş üstü yetişkinlere yönelik eğitim faaliyetleri düzenleyen diğer kurumlarla paylaşılması hakkında bir tartışma ile devam etti. 12 katılımcının Öğrenme, Öğretme, Eğitim Etkinliğinde edindiği pedagojik yöntemlerin, dijital araçların ve bilgilerin yansımaları, daha sonraki pilot kursların yapısı hakkında sonuca varmalarını sağladı. Ortaklar, yetişkin öğrencilere uygulanan anketin bulgularına dayalı, hedef kitlenin ihtiyaçlarını karşılayan bir araç seti metodolojisi geliştirdiler.



## Çoğaltıcı Etkinlik



DIFA

55+

Sarıçam Halk Eğitim Merkezi ekibi ilk proje sonucunu yaygınlaştırmak amacıyla "Dijital kolaylaştırıcının becerilerinin geliştirilmesi" adlı etkinliği 23 Eylül 2022 tarihinde Adana'da gerçekleştirdi.

Etkinlik, Erasmus+ programının sunumuyla başladı ve ardından **Dijital Kolaylaştırıcı Araç Seti** de dahil olmak üzere DIFA55 projesinin sonuçlarıyla devam etti. Dijital teknolojinin yetişkin eğitiminde yer almasının önemine değinilen panelde, katılımcılar kendilerini teknolojiden yararlanmaya teşvik eden alanında uzman kişilerden bilgi alma fırsatı buldular.

## Sırada ne var?

Yetişkinlerin dijital teknoloji kullanımını anlama düzeyini belirlemelerine olanak tanıyan ve çevrimiçi davranışlarını iyileştirmeye yönelik tavsiyeler sunan bir **Web Uygulaması**.

Facebook sayfamızı takip edin  
<https://www.facebook.com/TrainingClubT4E/>

Web sitemizi ziyaret edin  
<https://trainingclub.eu/difa/>

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, içeriğin onaylandığı anlamına gelmez. İçerik yalnızca yazarların görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından Komisyon sorumlu tutulamaz. Erasmus+ Stratejik Ortaklık: "55Yaş Üstü Yetişkinler için Dijital Kolaylaştırıcı" DIFA55, ID 2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

