

55 Yaş Üstü Yetişkinlerin Dijital Eğitime Erişimini Kolaylaştırma

DIFA projesi, eğitimcilerin yetişkinler için ilgi çekici öğrenme etkinlikleri oluşturmasına ve paylaşmasına olanak tanıyacak yenilikçi bir dijital eğitim ekosistemi geliştirmeyi, test etmeyi ve uygulamayı amaçlamaktadır. Bunu başarmak için eğitimciler ve diğer yetişkin eğitimi personeli dijital beceriler geliştirir ve dijital eğitime uyarlanmış uygun öğretim yöntemlerini ve araçlarını kullanırlar.

Kapsam, dijital pedagojileri kullanarak öğrenme deneyimlerinin nasıl tasarlanacağına dair ortak bir anlayışa sahip olmaktır.

Bu ortak hedef, ilgi çekici öğrenme deneyimleri yaratmak amacıyla öğrenme ve dijital pedagojideki en iyi uygulamaları paylaşmak için ortak kuruluşlardan eğitimcileri bir araya getirmektedir.

Proje faaliyetinden aşağıdaki sonuçlar beklenmektedir:

- Dijital eğitimde yeni dijital pedagoji bilgilerini uygulamak için eğitimcilerin artan dijital yeterlilikleri
- Dijital dönüşümü geliştirmek için ortakların artan kapasiteleri
- Benzer hedeflere sahip eğitim personeli ile ağ oluşturma
- İletişim ve kültürel farkındalık alanlarında katılımcıların çok dilli yeterliliklerinin geliştirilmesi

19 - 23 Temmuz tarihleri arasında İspanya'da dijital kolaylaştırıcı rolü ve ilgili yeterlilikler için birlikte oluşturma etkinliğine (Co-creation lab) katıldık. Etkinliğin amacı, dijital pedagojileri kullanarak eğitim deneyimleri yaratmaktır.

Etkinliğe aşağıdaki ortak ülkelerden delegeler katıldı:

- Romanya'dan [TEAM4Excellence](#)
- İspanya'dan [Formative Footprint](#)
- Marasesti, Romanya'dan [Voluntariat Pentru Viata](#)
- Türkiye'den [Saricam Halk Eğitimi Merkezi](#)



Etkinliğin ilk gününde açılış konuşmasının ardından teorik ve uygulamalı etkinlikler yapıldı. Teorik etkinlikler tamamen dijital ve çevrimiçi eğitimde eğitimcilerin ve öğretmenlerin rolü ile ilgiliydi. Bu, öğretim görevlilerinin, kolaylaştırıcıların ve animatörlerin dijital araçlarla desteklenen eğitimi tasarlama ve sunmadaki rolüyle ilgili hususları içermektedir. Öğrenme etkinlikleri sırasında kolaylaştırıcıların rolünü

amaca, bağlama, katılımcılara ve içeriğe uyarlamaya yönelik teknikler ele alınmıştır. Uygulama kısmı, eğitmen rolü perspektifinden dijital eğitimcilerin beceri, bilgi ve davranışlarını belirlemekle başladı.



İkinci gün, rehberli öz yansıtma ve grup yansıtmanın yanı sıra çevrimiçi ve çevrimdışı biçimlendirici ve özetleyici değerlendirme araçları da dahil olmak üzere değerlendirici rolüne odaklanan etkinliklerle devam etti. Ayrıca katılımcılar, eğitmenlerin ve öğrencilerin hayatlarının çevrimiçi ve çevrimdışı yönlerini tartıştılar. Katılımcılar, daha sonraki günleri çeşitli dinamik, mekanik ve estetik unsurların yanı sıra çevrimiçi uygulamaların, eğitim araçlarının ve öğrenme sistemlerinin nasıl daha ilgi çekici hale getirilebileceğini derinlemesine araştırarak geçirdiler. Etkinlik, öğrenme, öğretme ve eğitim faaliyetinin değerlendirilmesi ile sona erdi.

2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297 referans numaralı "55 Yaş Üstü Yetişkinler için Dijital Kolaylaştırıcı" adlı proje, 01.11.2021-31.10.2023 dönemi için ERASMUS+ kapsamında Avrupa Birliği tarafından finanse edilmek üzere Eğitim ve Mesleki Eğitim Alanlarında Topluluk Programları Ulusal Ajansı tarafından kabul edilmiştir.

Proje ile ilgili güncel haberler için proje web sayfasını ziyaret edebilirsiniz <https://trainingclub.eu/difa/>