

Iulie 2022, Comunicat de presă

Facilitarea accesului adulților de peste 55 de ani la educația digitală

Proiectul DIFA își propune să dezvolte, să testeze și să implementeze un ecosistem educațional digital inovator care să permită educatorilor să creeze și să distribuie activități de învățare atractive pentru adulți. Pentru a face acest lucru, educatorii și alți membri ai personalului din domeniul educației adulților își dezvoltă competențele digitale și utilizează metode și instrumente didactice adecvate, adaptate la educația digitală.

Scopul este de a avea o înțelegere comună a modului de concepere a experiențelor de învățare cu ajutorul pedagogiilor digitale.

Acest obiectiv comun reunește educatori din organizațiile partenere pentru a învăța împreună și a împărtăși cele mai bune practici în domeniul pedagogiei digitale, în scopul de a crea experiențe de învățare atractive.

Rezultatele așteptate ale acestei activități de proiect includ:

- Competențe digitale sporite ale educatorilor pentru a aplica noile cunoștințe de pedagogii digitale în educația digitală
- Capacități sporite ale partenerilor pentru a îmbunătăți transformarea digitală
- Networking între cadre didactice cu obiective similare
- Competențe multilingvistice îmbunătățite ale participanților în domeniul comunicării și al conștientizării culturale

Între 19 și 23 iulie, am participat în Spania la laboratorul de co-creație pentru rolul de facilitator digital și competențele asociate. Scopul activității a fost acela de a proiecta experiențe de învățare folosind pedagogii digitale.

La eveniment au participat delegați din țările partenere:

- [TEAM4Excellence](#) din România
- [Formative Footprint](#) din Spania
- [Voluntariat Pentru Viata](#) from Mărășești, România
- [Saricam Halk Egitimi Merkezi](#) din Turcia





Prima zi a evenimentului a început cu un discurs de bun venit, urmat de activități teoretice și practice. Activitățile teoretice au vizat rolul educatorilor și al formatorilor în educația digitală și online. Acestea au inclus aspecte legate de rolul pe care îl au lectorii, facilitatorii și animatorii în conceperea și furnizarea de educație asistată de instrumente digitale. Acestea au inclus tehnici de adaptare a rolului de facilitator potrivit scopului, contextului, participanților și a conținutului în timpul activităților de învățare. Partea practică a început cu identificarea abilităților, cunoștințelor și comportamentelor educatorilor digitali din perspectiva rolului de formator.



A doua zi a început cu activități legate de rolul evaluatorului: auto-reflecție ghidată și reflecție în grup, instrumente de evaluare formativă și de evaluare cumulativă online și offline. În plus, participanții au discutat despre aspectele online și offline ale vieții formatorilor și cursanților. În zilele următoare, participanții au aprofundat tipurile de dinamici, mecanici și elemente estetice și modul în care se poate crește atractivitatea aplicațiilor online, a instrumentelor educaționale și a sistemelor de învățare. Finalul evenimentului a fost marcat de o evaluare a activității de învățare, predare și formare.

Proiectul "Digital Facilitator for Adults 55+ project" ID 2021-1-RO01-KA220-ADU-000035297 a fost acceptat de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale pentru finanțare din partea Uniunii Europene în cadrul programului ERASMUS+ pentru perioada 01.11.2021 - 31.10.2023.

Vizitați pagina web a proiectului pentru a afla ultimele noutăți: <https://trainingclub.eu/difa/>