

Ziua mondială a educației la distanță

Ni se demonstrează pe zi ce trece că elementele digitale introduse în orele de curs au un efect benefic asupra elevilor – aceștia pot asimila mai ușor informația teoretică, pot deveni mai atenți în timpul orelor și pot accesa mai multe surse de cercetare chiar și prin jocuri menite să acompanieze suportul de curs. [Asociația Team4Excellence](#) din Constanța a decis să vină în întâmpinarea tinerilor și profesorilor cu materiale educaționale, modele de facilitare a cursurilor și metode de introducere a elementelor digitale în procesul de învățare prin intermediul educației non-formale. Împreună cu un grup de 3 voluntari internaționali ai Corpului European de Solidaritate, asociația a derulat pe parcursul a 15 luni o serie de workshop-uri și evenimente în cadrul proiectului Bias by Us pentru a contribui la dezvoltarea abilităților analitice și la conștientizarea rolului de cetățean digital în rândul tinerilor din comunitatea constănțeană.

Pe data de 31 august, Asociația TEAM4Excellence a organizat o conferință de Ziua mondială a educației la distanță ca eveniment de încheiere al proiectului de voluntariat Bias by Us. Aceasta a avut loc la Hotel Dobrogea și a cuprins activități precum prezentări de proiecte co-finanțate de Uniunea Europeană și programe de voluntariat în cadrul Corpului European de Solidaritate, împărtășirea mai multor resurse de educație online, cât și un workshop facilitat de voluntarii Corpului European de Solidaritate cu activități de grup în scopul de a reflecta asupra beneficiilor care fac diferența între educația online și cea offline.

Pentru ca participanții să înțeleagă modul în care organizațiile de tineret îi pot încuraja pe tineri să devină cetățeni digitali informați și elevi prolifici, li s-au prezentat câteva dintre rezultatele colaborării cu partenerii europeni care pot fi implementate în activitatea lor de tineret. Astfel, prin codurile QR atașate broșurilor împărțite, participanții au fost invitați să testeze:

- [10 cursuri online](#) pentru tineri pentru a-și îmbunătăți abilitățile de cetățenie digitală în cadrul proiectului Erasmus+ Digital Citizenship
- [Un manual Online Support for Youth at Risk](#) ce privește conștientizarea riscurilor la care sunt expuși tinerii din ziua de azi
- [Cursuri pentru adulți](#) și [activități de educație continuă](#)
- Un [chestionar online](#) pentru aflarea stilului de învățare



La eveniment am avut alături peste 50 de participanți, printre care parteneri ai asociației, inclusiv un grup de elevi și îndrumători din partea ERS Student Services din Adana, Turcia, cât și reprezentanți ai liceelor – profesori, elevi, dar și studenți interesați de subiectul dezbătut.

Astfel, printre insituțiile reprezentate s-au regăsit:

- Liceul Tehnologic de Electrotehnică și Telecomunicații Constanța
- Colegiul Comercial „Carol I” Constanța
- Liceul Tehnologic „Gheorghe Duca” Constanța
- Ers Yurtdisi Ve Yurtici Egitim Dan, Yaz Muh Tur, Adana
- Universitatea Ovidius Constanța
- Colegiul Național „Mircea cel Bătrân” Constanța
- Universitatea Maritimă din Constanța
- Centrul de zi Agigea
- Colegiul Național „Mihai Eminescu” Constanța
- Liceul Economic „Virgil Madgearu” Constanta
- Universitatea din București
- Liceul Teoretic „Decebal” Constanța
- Școala Gimnazială Ion Borcea Agigea
- Liceul Tehnologic „Ioan N. Roman” Constanța
- Liceul Tehnologic „Nicolae Dumitrescu” Cumpăna
- Universitatea Politehnica București
- High school of General Education Nr.8, Izmail
- Romanian Intermodal Association



La activitatea de workshop, participanții au lucrat împreună spre a dezbate argumentele și contra argumentele pentru educația online și cea față în față, cât și pentru metodele de predare bazate pe lucru individual și în echipă. Bunele practici prezentate în timpul dezbaterii dintre grupuri și colecția de metode și tehnici îmbunătățite pentru educația online vor fi de folos participanților, după cum afirmă și feedback-ul primit la finalul evenimentului.

Activitatea face parte din planul de implementare a proiectului “Bias by Us”, co-finanțat de Corpul European de Solidaritate în baza Acordului de Grant 2020-1-RO01-ESC11-078208