

# DIGITALE CURSUSSEN VOOR DE JONGE GENERATIE

ERASMUS+ TEAMWORK LAAT DE DROOM WERKEN

## WAT ZIT ERIN

- Video's
- Online cursussen
- Praktische oefeningen
- Zelf-reflectie vragen
- Casestudies
- Forum activiteiten
- Assessment tests
- Certificering



### Online cursussen voor de digitale wereld.

#### Digitale burgerschapsvaardigheden voor de toekomst

Digitale burgerschapsvaardigheden behoren zonder twijfel tot de meest waardevolle vaardigheden voor een mentaal gezonde samenleving. Wij bieden 10 volledig vernieuwende online cursussen aan die bedoeld zijn om uw vaardigheden en bekwaamheden te ontwikkelen om de online omgeving op een vriendelijke, ethische en verantwoordelijke manier te gebruiken terwijl u veilig blijft en positief online gedrag bevordert.

Je kunt op elk moment instappen, in je eigen rust lezen, jezelf testen en een online certificaat behalen.

<https://courses.trainingclub.eu/>

## PROEFPROJECTEN VOOR DIGCIT-CURSUSSEN IN PARTNERLANDEN



Jongerenwerkers testten het DIGCIT online platform ter gelegenheid van de vierde leeractiviteit van het project [Machtiging van jongeren om nepnieuws kritisch te analyseren](#), gehouden in Roemenië, Constanta.

Vertegenwoordigers hadden de kans om de andere deelnemers nieuwe manieren te leren om nepnieuws te bestrijden, met hulp van het materiaal dat we allemaal hebben ontwikkeld tijdens het strategische partnerschap. Zo hebben we tijdens COVID-19 gediscussieerd over nepnieuws, hebben we geleerd hoe nepnieuws kan worden geïdentificeerd, hoe nepnieuws wordt verspreid, en nog veel meer.

Als resultaat van de samenwerking met partners ontwikkelden we 10 online cursussen voor jongeren om hun vaardigheden op het gebied van digitaal burgerschap te verbeteren. We nodigden jeugdwerkers uit om een kijkje te nemen op de website van het DIGCIT-project en actieve leerders te worden op het [online platform](#).



De feedback werd verzameld aan de hand van een online vragenlijst, waarin de deelnemers hun indrukken en suggesties over het platform konden schrijven.

De algemene conclusie was dat de pilot een succes was en dat onze cursussen over digitaal burgerschap een zeer nuttig instrument zijn voor jongerenwerkers en jongeren.



Op 23 februari 2022 organiseerden vertegenwoordigers van het Athens Lifelong Learning Institute een online sessie voor het testen van het educatieve platform van het project "**Digitaal burgerschap**", ontwikkeld tijdens het Erasmus+ project.

Het evenement was enerzijds bedoeld om de doelstellingen en resultaten van het project "Strategisch partnerschap voor de ontwikkeling van open leer middelen voor het onderwijzen van digitaal burgerschap" voor te stellen en om jongerenwerkers wegwijs te maken in het **educatieve platform** van het project. Anderzijds kregen de jongerenwerkers de kans om een cursus te testen en feedback te geven aan de hand van een evaluatievragenlijst over het platform.

Tijdens de bijeenkomst bespraken ze "digitale omgevingen", welke vaardigheden en competenties een jongere moet hebben om door digitale mediaplatforms te navigeren. Daarna promootte de gastheer van de bijeenkomst het educatieve platform van het project, waarbij hij de reikwijdte van elke cursus benadrukte en het format van het platform uitlegde.



In maart 2022 organiseerde een EU-projectmedewerker van SEAL CYPRUS een sessie over "Meertalige MOOC voor persoonlijke ontwikkeling van jongeren op het gebied van onderwijs in digitaal burgerschap" in het kader van het DIGCIT-project.

SEAL CYPRUS hield twee interactieve sessies in twee middelbare scholen: het Aglantzia Gymnasium in Nicosia, op 16 maart en de XENION middelbare school in Paralimni, Famagusta, op 18 maart.

De zitting bestond uit twee delen. Het eerste deel was gewijd aan de presentatie van het doel van het eLearning-platform en het heilzame karakter ervan voor jongeren. De nadruk werd gelegd op het belang van de digitale cursussen van het platform voor de ondersteuning van de competentieontwikkeling van jongeren via het innovatieve MOOC-systeem voor onderwijzen, leren, beoordelen en erkennen.

Het tweede deel van de sessie was gericht op het uitleggen van de componenten, het navigatiesysteem en de instellingen van het platform.



## WORKSHOPS IN SCHOLEN



Ons project omvat ook workshops voor middelbare scholieren op partnerlocaties zoals Mihai Eminescu Highschool, Virgil Madgearu Highschool, Ovidius Highschool, allemaal uit Constanta, Roemenië.

Enkele van de thema's van de workshops waren:

- Bewustwording van cyberpesten
- Ethiek en empathie online
- E-Presence & communicatie
- Seksuele intimidatie online
- Rechten en verantwoordelijkheden online
- Consumentenbewustzijn

Tijdens deze workshops hebben we met de studenten gesproken over "actieve participatie".

Actieve participatie is het proces van interactie en het hebben van een impact op de samenleving door middel van verschillende communicatiemiddelen. In grote lijnen wilden we hen leren wat kan worden gedefinieerd als actieve participatie van jongeren en hoe dit concept hen kan helpen. Vooral in een digitale samenleving. Om dat te doen, hebben we interactieve activiteiten voorbereid om een aangename werksfeer te creëren.



Volg ons op Facebook

<https://www.facebook.com/TrainingClubT4E/>



De website van het project

<https://trainingclub.eu/>