

EMPOWERING YOUTH TO CRITICALLY ANALYSE FAKE NEWS

FAKE NEWS!

interpret, analyse & evaluate

NEWSLETTER - Agosto 2020

El proyecto europeo "Empowering youth to critically analyse fake news" (Empoderar a los jóvenes para analizar críticamente las noticias falsas) sigue creciendo y llegando a más personas cada día gracias al trabajo de difusión de los socios del consorcio.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NOVEDADES

ACTIVIDADES CON LOS GRUPOS OBJETIVO & EVENTOS EXTERNOS

En Italia

"Petit Pas" organizó un taller de 5 horas el 13 de febrero, en el que participaron 10 jóvenes de la localidad.

Objetivo: ayudar a las generaciones jóvenes a desarrollar un pensamiento crítico, aprender a reconocer los bulos y seleccionar la información que circula por las redes sociales.

El taller se organizó para dotar a los jóvenes de competencias transversales y específicas útiles para contrastar el fenómeno de las Fake News y poner el foco en el problema.



Los participantes hicieron comentarios muy positivos ya que era un tema que nunca habían tratado. El impacto deseado, tras este taller, es que estos 10 jóvenes se conviertan en multiplicadores y hablen con sus amigos y compañeros sobre el fenómeno de los bulos.

En España

"Solidaridad Sin Fronteras" organizó el 28 de febrero un taller para monitores juveniles con el fin de compartir los resultados de la primera formación celebrada en Trani (Italia - LTTA 1), y difundir las actividades y objetivos del proyecto.

Objetivo:

actualizar y preparar a los profesores para que puedan enseñar a sus alumnos nuevas técnicas para examinar las noticias y reconocer los bulos.



El taller contó con la participación de profesores del colegio IES Galileo de Alcorcón. Las actividades incluyeron una introducción a las fake news y métodos de análisis/desacreditación, así como juegos para poner a prueba la capacidad de análisis de los participantes. También se presentó el documento final del proyecto (póster de viaje). Los participantes y moderadores abrieron un debate para saber cómo cada uno de ellos trata este tema con sus alumnos.

El taller aportó soluciones sobre cómo analizar, comprobar y compartir las noticias. Más concretamente, el taller permitió mejorar las habilidades docentes de los profesores en relación con el tema de los bulos. Algunos de los participantes integraron en sus clases algunas de las nociones teóricas y los juegos realizados.

NOVEDADES

En Francia

"CEMEA" organizó un taller de formación llamado "Educación a los medios de comunicación e información: formación y apoyo a los docentes" en Montpellier, del 3 al 5 de febrero. Este taller de formación de 3 días estuvo dirigido a 25 monitores y líderes juveniles de la red nacional de CEMEA.

Objetivo: desarrollar acciones educativas sobre los medios de comunicación e información, para luchar contra la desinformación y desarrollar habilidades para desmentir las noticias falsas.

El taller consistió en:

- Resumen de las acciones de la red "Educación sobre los medios de comunicación".
- Desafíos relacionados con la educación sobre los medios y apropiación de recursos educativos.
- Marco de formación y visión general de los recursos disponibles.
- Cuestiones relacionadas con la gestión y el apoyo a los cursos de formación impartidos online.

En Rumanía

"TEAM4Excellence" organizó el 10 de enero el taller "Au Contraire" con 14 jóvenes de la Universidad Marítima de Constanza y voluntarios de la organización.

Objetivo:

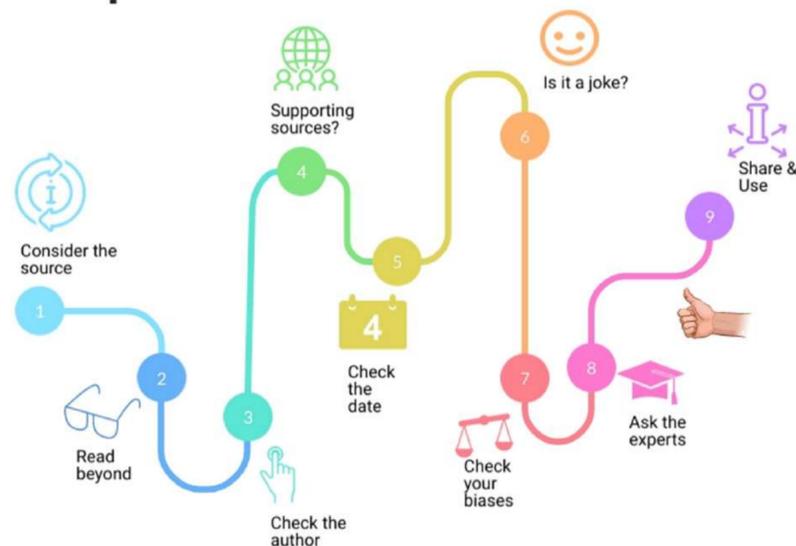
desarrollar la capacidad de pensamiento crítico de los jóvenes mediante un taller y demostrar cómo funciona el sesgo de retrospectiva.



Los participantes se dividieron en 2 grupos y cada grupo seleccionó un proverbio de entre un par de ellos que se contradecían entre sí. Dieron ejemplos y explicaciones para apoyar su proverbio. El moderador reunió a los grupos y moderó el debate.

Los participantes comprendieron que los bulos y la información falsa pueden adoptar diferentes caras. Fueron más conscientes de la importancia de la fuente de información de las noticias.

Youth Journey Map To spot Fake News



En Polonia

"INBIE" participó el 30 de enero en la VIII conferencia científica internacional INBIE-NET titulada "Gestión de proyectos educativos internacionales - el reto del siglo XXI", organizada por el "Instituto de Investigación e Innovación en Educación - Polonia".

"INBIE" también asistió a la conferencia internacional virtual "Garantizar la igualdad de oportunidades a través de la gestión educativa y la asistencia psicopedagógica en el contexto del distanciamiento social", organizada vía Zoom por Conferinta CJRAE el 13 de junio.

Objetivo: promover los objetivos y los principales resultados del proyecto "Empowering youth to critically analyse fake news" entre sus grupos objetivo.



Unas 180 personas que trabajan con organizaciones de educación formal y no formal asistieron a los actos. Se les mantendrá informados de las actividades y resultados del proyecto.

¿QUÉ VIENE DESPUÉS?

Las próximas fases de la vida del proyecto "Empowering youth to critically analyse fake news" incluyen un curso de tres días, que será acogido por el socio francés de CEMEA y se celebrará en Grenoble (Francia) en septiembre de 2020.

