

EMPOWERING YOUTH TO CRITICALLY ANALYSE FAKE NEWS

FAKE NEWS!

interpret, analyse & evaluate

NEWSLETTER - Sierpień 2020

Europejski projekt „Umacnianie młodzieży w krytycznej analizie fałszywych wiadomości” stale się rozwija i dociera do coraz większej liczby osób każdego dnia dzięki rozpowszechnianiu informacji przez partnerów konsorcjum.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CO NOWEGO?

DZIAŁANIA Z GRUPAMI DOCELOWYMI & WYDARZENIA ZEWNĘTRZNE

We Włoszech

"Petit Pas" zorganizował 5-godzinne warsztaty 13 lutego, w których wzięło udział 10 młodych ludzi.

Cel: pomóc młodym pokoleniom rozwinąć krytyczne myślenie, nauczyć się rozpoznawać fake newsy i selekcjonować informacje krążące w sieciach społecznościowych.

Warsztaty zostały zorganizowane w celu dostarczenia młodym ludziom przekrojowych i konkretnych umiejętności przydatnych do przeciwstawienia się zjawisku Fake News i zwrócenia uwagi na ten problem.



Uczestnicy wyrazili bardzo pozytywne opinie, ponieważ był to temat, którego nigdy wcześniej nie poruszali. Pożądanym efektem tego warsztatu jest to, że tych 10 młodych ludzi stanie się multiplikatorami i będzie rozmawiać ze swoimi przyjaciółmi i rówieśnikami o zjawisku Fake News.

W Hiszpanii

"Solidaridad Sin Fronteras" zorganizowała 28 lutego warsztaty dla pracowników młodzieżowych, aby podzielić się wynikami pierwszego szkolenia, które odbyło się w Trani (Włochy - LTTA 1), oraz rozpowszechnić działania i cele projektu.

Cel: aktualizacja i przygotowanie profesorów, aby mogli uczyć swoich studentów nowych technik badania wiadomości i rozpoznawania fake newsów.



W warsztatach uczestniczyli nauczyciele pracujący w szkole IES Galileo w Alcorcon. Warsztaty obejmowały działania takie jak wprowadzenie do fake news i metod ich analizy/obalania, jak również gry i odgrywanie ról w celu sprawdzenia umiejętności analitycznych uczestników warsztatów. Zaprezentowane zostało również narzędzie dokumentujące projekt (plakat podróży). Uczestnicy i facylitatorzy przeprowadzili dyskusję, aby dowiedzieć się, jak każdy z nich radzi sobie z tym tematem w pracy z uczniami.

Warsztaty dostarczyły rozwiązań, jak analizować, sprawdzać i udostępniać wiadomości. W szczególności, warsztaty przyczyniły się do poprawy umiejętności dydaktycznych nauczycieli związanych z tematem fake news. Niektórzy z uczestników włączyli niektóre z teoretycznych pojęć i gier do swoich lekcji.

CO NOWEGO?

We Francji

"CEMEA" zorganizowała w Montpellier, w dniach od 3 do 5 lutego, warsztaty szkoleniowe pod tytułem "Edukacja do mediów i informacji: szkolenie i wspieranie aktorów edukacyjnych". Te 3-dniowe warsztaty szkoleniowe skierowane były do 25 osób pracujących z młodzieżą i liderów młodzieżowych z krajowej sieci CEMEA.

Cel: rozwój działań edukacyjnych w odniesieniu do mediów i informacji, w związku z szerszą misją walki z dezinformacją i rozwijaniem umiejętności obalania fake-newsów.

Warsztaty składały się z :

- Przegląd działań sieci "Edukacja w mediach informacyjnych"
- Wyzwania związane z edukacją medialną i pozyskiwaniem zasobów edukacyjnych
- Ramy szkolenia i przegląd dostępnych zasobów.
- Kwestie związane z zarządzaniem i wspieraniem szkoleń prowadzonych w ramach sieci

W Rumunii

"TEAM4Excellence" zorganizował 10 stycznia warsztaty "Au Contraire" z udziałem 14 młodych ludzi z Uniwersytetu Morskiego w Konstancy i wolontariuszy z organizacji.

Cel: rozwinięcie umiejętności krytycznego myślenia u młodych ludzi poprzez wykorzystanie warsztatu i pokazanie, jak działa zjawisko "błędu perspektywy czasu".

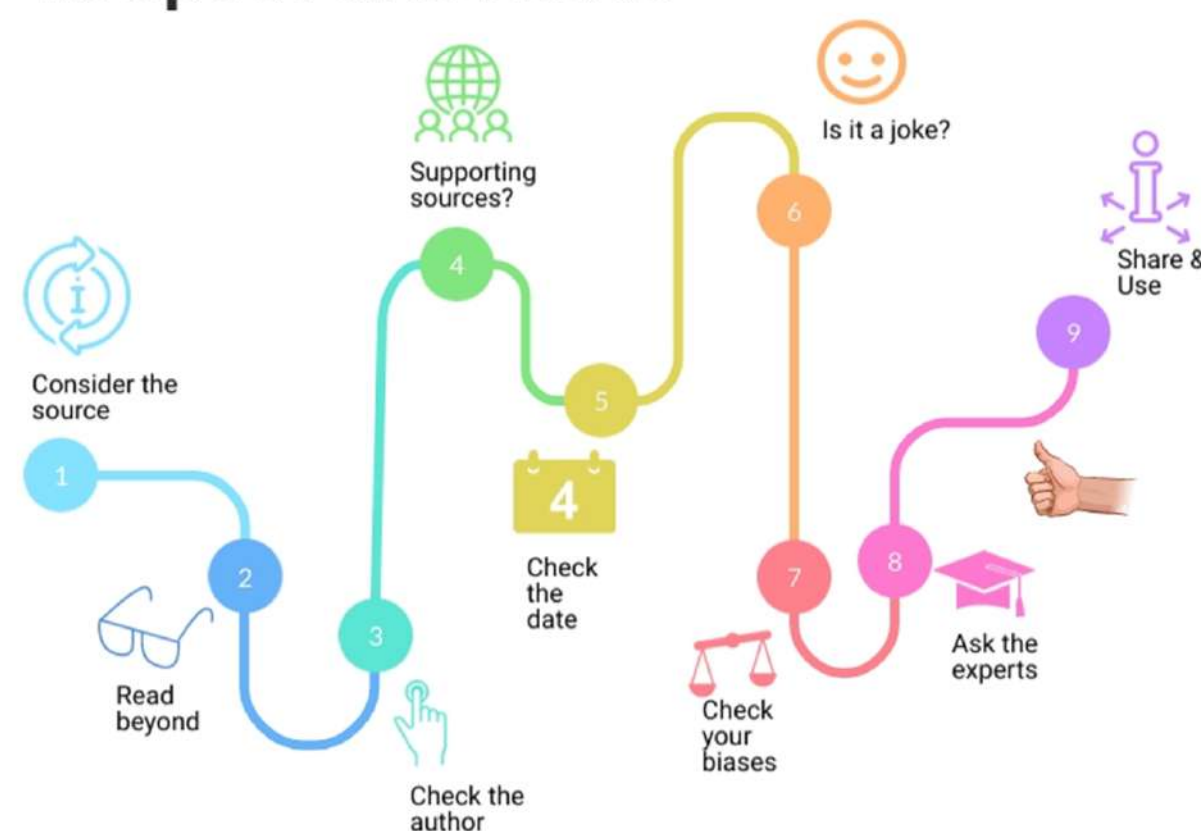


Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy i każda z nich wybrała jedno z pary przysłów, które są ze sobą sprzeczne. Przynieśli przykłady i wyjaśnienia na poparcie swojego przysłowia. Facylitator połączył grupy i poprowadził debatę.

Uczestnicy zrozumieli, że fake news i fałszywe informacje mogą przybierać różne oblicza.

Uświadomili sobie, jak ważne jest źródło informacji o newsach.

Youth Journey Map To spot Fake News



W Polsce

"INBIE" uczestniczyło 30 stycznia w VIII Międzynarodowej Konferencji Naukowej INBIE-NET pt. "Zarządzanie międzynarodowymi projektami edukacyjnymi - wyzwanie XXI wieku", zorganizowanej przez Instytut Badań i Innowacji w Edukacji - Polska.

"INBIE" uczestniczyło również w wirtualnej konferencji międzynarodowej "Zapewnianie równych szans poprzez zarządzanie edukacją i pomoc psychologiczno-pedagogiczną w kontekście dystansu społecznego", zorganizowanej 13 czerwca br. za pośrednictwem Zoom przez Conferinta CJRAE.

Cel: promowanie celów i głównych rezultatów projektu "Empowering youth to critically analyse fake news" wśród ich grup docelowych.



W spotkaniach wzięło udział około 180 osób pracujących w organizacjach edukacji formalnej i pozaformalnej. Będą oni na bieżąco informowani o działaniach i rezultatach projektu.

CO DALEJ?

Kolejne fazy projektu „Umacnianie młodzieży w krytycznej analizie fałszywych wiadomości” obejmują 3-dniowy kurs, który zostanie zorganizowany przez francuskiego partnera CEMEA w Grenoble we Francji we wrześniu 2020 roku.

