

# WSPIERANIE POTRZEB OSÓB STARSZYCH JEST NASZĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ

NEWSLETTER NR. 1



## PRACUJEMY NAD ZWIĘKSZENIEM ZAANGAŻOWANIA SENIORÓW W DZIAŁANIA EDUKACYJNE I WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ.

Europa się starzeje "(Raport o starzeniu się ludności, 2018). W 1950 r. tylko 12% ludności Europy miało powyżej 65 lat. W 2050 r. oczekuje się ponad 36%. Niestety pandemia COVID-19 wpłynęła na te statystyki. Należy pilnie wspierać osoby starsze w sytuacji, gdzie prawa seniorów jako kategorii osób wrażliwych były znacznie ograniczone. Możemy to zrobić, tworząc sprzyjające im środowisko do nauki.

Wyzwaniem do przewyciężenia jest obniżony poziom zaangażowania seniorów w uczestnictwo działań edukacyjnych i wymianę doświadczeń. W tym miejscu do gry wkracza „Wspieranie potrzeb osób starszych, które jest naszą odpowiedzialnością”. Tworzymy i aktywujemy środowisko dla aktywnego starzejącego się społeczeństwa, zwiększając zdolność edukatorów i organizacji do wspierania i waloryzacji seniorów w pozostaniu aktywnymi i ułatwiając im dostęp do nieformalnych możliwości uczenia się.



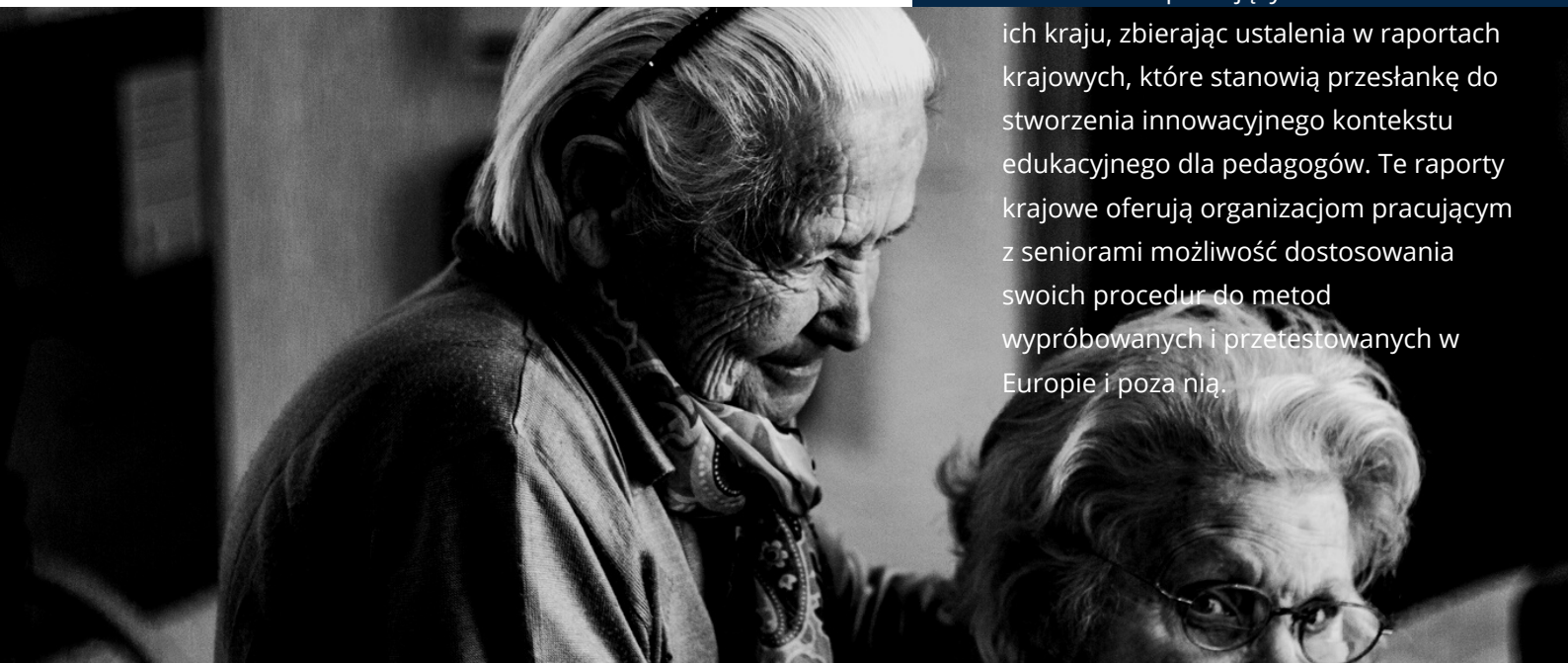
**"WSPIERANIE POTRZEB OSÓB  
STARSZYCH JEST NASZĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ"**

# ODSTAWOWE POTRZEBY EDUKATORÓW W ZAKRESIE WSPIERANIA SENIORÓW

## KAŻDY PARTNER PRZEPROWADZA WYWIADY Z EDUKATORAMI / FACYLITATORAMI / WOLONTARIUSZAMI

Od listopada do marca partnerzy pracowali nad pierwszym z głównych wyników projektu, badaniem dotyczącym podstawowych potrzeb edukatorów w zakresie wspierania seniorów, pod kierunkiem instytutu badawczego INBIE (PL). Badanie jest obszernym raportem z analizy potrzeb, obejmującym kilka aspektów edukacji dorosłych, od potrzeb edukatorów pracujących z seniorami po metody utrzymywania seniorów w aktywności.

W pierwszej kolejności partnerzy przeprowadzili badania z biurka dotyczące innych projektów UE. Przeanalizowano rozdziały i artykuły w czasopismach akademickich, zgodnie z polityką UE, witryny internetowe organizacji dla dorosłych, aby sprawdzić, jakie inne kursy i scenariusze zajęć dla seniorów są już dostępne na rynku. Pomogło to nam w opracowaniu Metodologii Badawczej do wywiadów, podsumowanie metody badawcze zastosowane do identyfikacji potrzeb edukatorów; kategorie respondentów; Zwolnienie do wywiadów i kontroli. Następnie przeprowadzono analizy potrzeb, aby jaśniej określić sytuację dotyczącą wyzwań, jakie niesie praca z seniorami i na co powinni zwrócić uwagę Pedagodzy uczący seniorów (np. Ograniczenia funkcjonalne, brak poczucia własnej wartości, dyskryminacja ze względu na wiek). Wszyscy partnerzy przeprowadzili wywiady z organizacjami i edukatorami pracującymi z seniorami w ich kraju, zbierając ustalenia w raportach krajowych, które stanowią przesłankę do stworzenia innowacyjnego kontekstu edukacyjnego dla pedagogów. Te raporty krajowe oferują organizacjom pracującym z seniorami możliwość dostosowania swoich procedur do metod wypróbowanych i przetestowanych w Europie i poza nią.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**#SENIOREDUCU**

Project partners



The work has been conducted during the ERASMUS+ Strategic Partnership project 2020-1-RO01-KA204-080320, "Supporting Elderly Needs is Our Responsibility", co-funded by European Commission.

<https://trainingclub.eu/senior>

## NADCHODZI NOWY KURS

### MODUŁY KURSÓW DLA PEDAGOGÓW, MODERATORÓW I WŁĄCZAJĄCYCH SIĘ WOLONTARIUSZY

W oparciu o analizę potrzeb przygotowujemy następujące tematy modułów Kursu dla edukatorów, moderatorów i wolontariuszy:

1. Poznaj swojego Seniora
2. Zrozum swojego seniora
3. Pracuj ze swoim seniorem
4. Umożliwić seniorom bycie aktywnymi obywatelami
5. Doceń swojego seniora



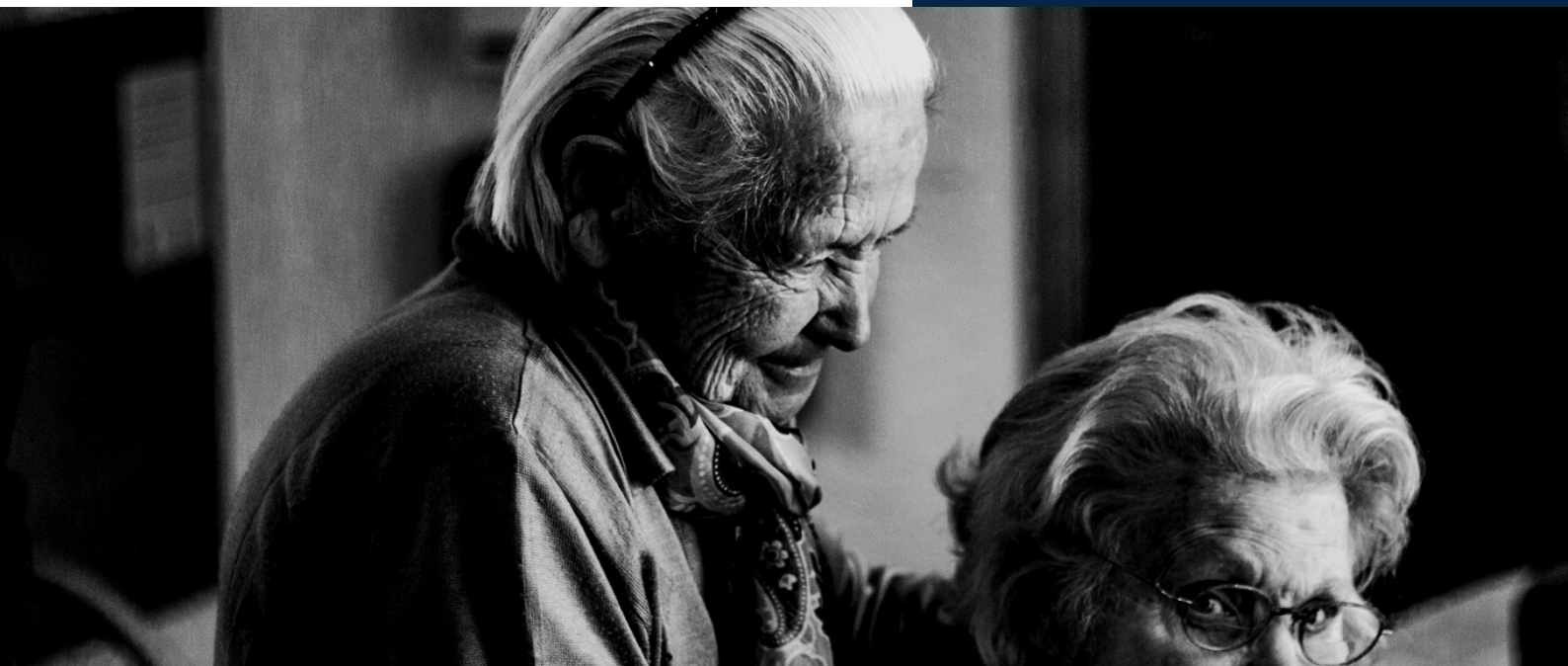
**"NIGDY NIE JESTEŚ ZA STARY, ABY UCZYĆ SIĘ NOWYCH RZECZY."**

THE EUROPEAN COMMISSION SUPPORT FOR THE PRODUCTION OF THIS PUBLICATION DOES NOT CONSTITUTE AN ENDORSEMENT OF THE CONTENT WHICH REFLECTS ONLY THE VIEWS OF THE AUTHORS, AND THE COMMISSION CANNOT BE HELD RESPONSIBLE FOR ANY USE WHICH MAY BE MADE OF THE INFORMATION CONTAINED HEREIN.

# ODSTAWOWE POTRZEBY EDUKATORÓW W ZAKRESIE WSPIERANIA SENIORÓW

**KAŻDY PARTNER PRZEPROWADZA  
WYWIADY Z EDUKATORAMI /  
FACYLITATORAMI /  
WOLONTARIUSZAMI**

Od listopada do marca partnerzy pracowali nad pierwszym z głównych wyników projektu, badaniem dotyczącym podstawowych potrzeb edukatorów w zakresie wspierania seniorów, pod kierunkiem instytutu badawczego INBIE (PL). Badanie jest obszernym raportem z analizy potrzeb, obejmującym kilka aspektów edukacji dorosłych, od potrzeb edukatorów pracujących z seniorami po metody utrzymywania seniorów w aktywności.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

**#SENIOREDUCU**