

# CÓMO DETECTAR NOTICIAS FALSAS

## ACTIVIDADES ONLINE Y PRESENCIALES

BOLETÍN MARZO 2021

El proyecto europeo “Empowering youth to critically analyse fake news” (Empoderar a los jóvenes para analizar críticamente las noticias falsas) sigue creciendo y llegando a más personas cada día gracias al trabajo de difusión de los socios del consorcio.



Foto credit: segi.edu.my

Contacto para preguntas:  
Team4Excellence  
E-Mail: office@team4excellence.ro  
Teléfono +40723194474



petit pas

En Italy



### Noviembre de 2020 - Redes sociales en el ámbito social

Pas con el apoyo de Auser Trani organizó un taller de 2 horas con 2 voluntarios del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

El Taller brindó a los jóvenes conocimientos específicos sobre el uso de las redes sociales en el ámbito social, y posteriormente cómo identificar las noticias falsas que circulan en las redes sociales.

Los participantes dieron comentarios muy positivos porque era un tema que nunca habían abordado.

El impacto deseado, tras este taller, es que los jóvenes voluntarios se conviertan en multiplicadores y hablen con sus amigos y compañeros sobre el fenómeno de las Fake News que circulan en las redes sociales.

Al final del Facebook en vivo, Petit Pas llevó a sus voluntarios a reflexionar sobre la importancia que tienen las redes sociales en la vida cotidiana y no solo en el ámbito social y lo importante que es reconocer las fake news que circulan en las redes sociales, para informar al público, lector y no volver a compartirlas.

### Socios del proyecto



## UN NUEVO CURSO ONLINE PARA TI

Hemos creado y lanzado con éxito un nuevo curso de FALSAS NOTICIAS, al que se puede acceder en línea.

<https://courses.trainingclub.eu/>

En este curso interactivo, los participantes comprenden por qué las noticias falsas son un tema importante y cómo se fabrican las noticias para transmitir ciertos mensajes.

Inscríbase en el curso para aprender estrategias para verificar la precisión de las noticias y los métodos para evitar la desinformación y la manipulación en línea.



Foto credit: conference-news.co.uk



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



### Septiembre de 2020 - Curso en línea Cómo detectar noticias falsas

**TEAM4Excellence** configuró la plataforma Moodle para cursos en línea y promovió el curso "Cómo detectar noticias falsas" a través de las redes europeas con la participación de más de 150 jóvenes registrados por ellos mismos. Una semana de actividades interactivas fomentó la participación del curso y motivó a los participantes a obtener insignias. En el último día del curso, los participantes recibieron sus certificados de finalización al completar con éxito las tareas.

Los participantes aprendieron por qué las noticias falsas son un tema importante y cómo se fabrican para transmitir ciertos mensajes. Aprendieron estrategias para identificar y verificar la precisión de las noticias y también métodos para evitar compartir noticias falsas. ¡Estas habilidades analíticas les ayudarán por el resto de su vida! ¡Nunca serán engañados por noticias falsas!

### Noviembre de 2020 - The Rumor Game- The Rumor Game

Ser consciente del papel de la comunicación, **TEAM4Excellence** contribuyó a una competencia estudiantil mediante la organización de un juego en línea. El juego del Rumor, propuesto por Solidaridad Sin Fronteras, dio la posibilidad a los jóvenes estudiantes de la Facultad de Navegación de comprender el papel de la repetición del orden y de la comunicación bidireccional.

El tema del concurso fue "Capitán del barco de la próxima generación". El ejercicio Rumor enfatizó la cantidad de detalles perdidos mientras el mensaje se transmite y retransmite verbalmente, así como la necesidad de asegurarse de que el receptor entienda bien el mensaje.

El evento cerró con los participantes jugando un juego de Kakoot para decidir quién es el mejor "comunicador" y listo para ser el "Capitán de los barcos de la próxima generación".

Los 68 jóvenes participantes entendieron que la falta de comunicación afecta el curso de las acciones. Son capaces de aplicar e integrar en su comunicación futura las lecciones aprendidas.

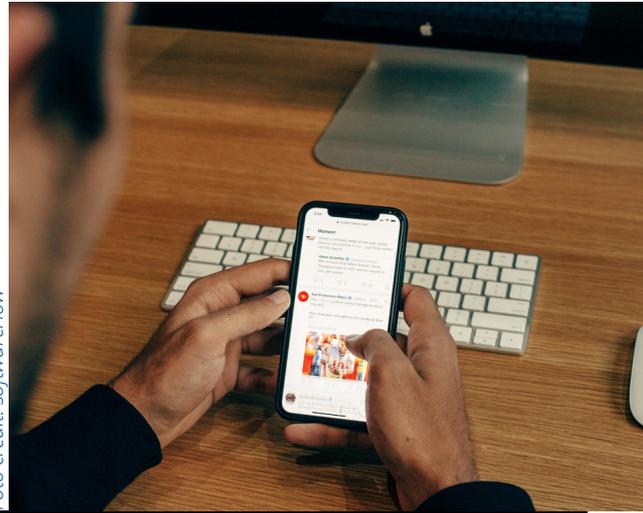
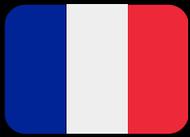


Foto credit: softwareHow



En Francia

### Diciembre de 2020 - Capacitación sobre medios críticos

Critical media and information literacy is a central topic today for the **CEMEA Rhône-Alpes**.

A petición de los socios educativos (estructuras socioeducativas, escuelas, servicios para la juventud, departamentos de políticas de la ciudad), organizaron cursos de formación para actores educativos. El motivo es que el personal educativo muchas veces se siente mal preparado para afrontar problemas sobre este tema: usos y límites de las redes sociales entre los jóvenes, desinformación, teorías conspirativas y fake news.

En el contexto anterior, 6 formadores profesionales han recibido una formación por parte de la red nacional CEMEA sobre este tema. Los alumnos ahora pueden acompañar a los actores educativos para interpretar, analizar y evaluar su entorno de información globalizado e interconectado.

### Enero de 2021 - Cyberbullying y redes sociales

El CEMEA Rhône-Alpes organizó un evento dentro del Festival Internacional de Cine Educativo, en la ciudad de Grenoble. El personal de las escuelas pidió concienciar a los estudiantes sobre los medios de comunicación, porque cada vez se enfrentan más a problemas relacionados con el ciberacoso en sus escuelas.

En respuesta, se creó una intervención para los estudiantes durante tres sesiones, en colaboración con los equipos docentes. Una sesión introductoria que permitió abordar las nociones de información, desinformación, fake news, teoría de la conspiración y decodificación de los medios, seguida de un tiempo de proyección de varias películas. Finalmente, una sesión posterior que permitirá profundizar en los temas y relacionar a los estudiantes sobre sus usos de las redes sociales.



Foto credit: Unsplash



En España

**Diciembre de 2020: juegos en línea para identificar noticias falsas**

Solidaridad Sin Fronteras realizó un taller con jóvenes trabajadores, en concreto a los profesores del instituto Luis Vives de Leganés, Madrid.

Los profesores descubrieron formas innovadoras de cómo enseñar a sus jóvenes estudiantes nuevas técnicas para examinar noticias y reconocer noticias falsas a través de presentaciones y juegos.



**Marzo de 2021: juegos de roles**

El personal de la SSF llevó a cabo una serie de tres talleres con alumnos del instituto San Nicasio de Leganés, Madrid. Los estudiantes se dieron cuenta de las noticias falsas y su impacto en la sociedad, con especial atención a cómo ciertas noticias falsas pueden generar odio y discriminación.

La parte práctica del taller permitió a los participantes practicar las habilidades analíticas recién adquiridas dentro de juegos y actividades de juego de roles. Estos fueron muy bien recibidos, lo que hizo que el taller fuera más participativo.

A los participantes les gustan mucho las actividades y las disfrutaron, y entendieron el peligro y el impacto de las noticias falsas en la sociedad. Quedaron positivamente impresionados por la presentación del impacto de las noticias falsas y hubo un interesante debate al respecto.



En Polonia



**Septiembre de 2020 - Buenas prácticas en gestión**

International Research Network (INBIE Net) participó en el Congreso Internacional "Gestión eficaz de proyectos Erasmus +: intercambio de buenas prácticas". INBIE realizó una presentación del proyecto "Empoderar a los jóvenes para analizar críticamente las noticias falsas", como un buen ejemplo de las mejores prácticas para la implementación del proyecto. Los más de 60 asistentes a la conferencia fueron investigadores, personal académico, educadores y trabajadores jóvenes de Ucrania, Turquía y Polonia.

**Jenero de 2021: tecnología de la información en la educación**

INBIE Net celebró el seminario virtual internacional: "Gestión de proyectos europeos" Tecnología de la información aplicada en la educación ". Durante el seminario, el equipo INBIE presentó los proyectos Erasmus + implementados en su Institución como ejemplo de buenas prácticas.

**Socios del proyecto**



El trabajo se ha realizado durante el proyecto ERASMUS + Strategic Partnership 2019-2-RO01-KA205- 064070. "Empoderar a los jóvenes para analizar críticamente las noticias falsas", cofinanciado por la Comisión Europea. <https://trainingclub.eu/fake-news/>

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido. El contenido refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en él.

Designer: Andreea Ioniță