

Le projet européen « Donner les moyens aux jeunes d'analyser de manière critique les infox » ne cesse de grandir et d'atteindre chaque jour davantage de personnes et cela, grâce au travail de diffusion des différents partenaires.



En Italie



Novembre 2020 – Réseaux sociaux et médias dans le domaine du social

Petit Pas avec le soutien de l'association Auser Trani a organisé un atelier de 2 heures avec 2 volontaires du corps européen de solidarité.

L'atelier a permis aux jeunes d'acquérir des connaissances spécifiques sur l'utilisation des réseaux sociaux dans le domaine social, et par la suite sur la manière d'identifier les infox circulant sur les réseaux sociaux.

Les participants ont donné des commentaires très positifs parce que c'était un sujet qu'ils n'avaient jamais abordé. L'impact recherché, après cet atelier, est que les jeunes volontaires deviennent des multiplicateurs et parlent à leurs amis et pairs du phénomène des Fake News circulant sur les réseaux sociaux.

A l'issue du live Facebook, Petit Pas a amené ses bénévoles à réfléchir sur l'importance des réseaux sociaux dans la vie de tous les jours et pas seulement dans le domaine social. Ils ont aussi amené des réflexions sur l'importance de reconnaître les infox circulant sur les réseaux sociaux, d'informer les lecteurs et de ne pas les repartager.

Partenaires du projet



UN NOUVEAU COURS EN LIGNE POUR TOI

Nous avons réussi à créer et à lancer un nouveau cours FAKE NEWS, accessible en ligne.
<https://courses.trainingclub.eu/>

Dans ce cours interactif, les participants comprennent pourquoi les infox sont une question importante et comment les nouvelles sont fabriquées pour transmettre certains messages.

Inscrivez-vous au cours pour apprendre de nouvelles stratégies pour vérifier la véracité d'une information et des méthodes pour éviter la désinformation ainsi que la manipulation en ligne.





Septembre 2020 – Comment repérer les infox lors de course en ligne ?

TEAM4Excellence a mis en place la plate-forme Moodle pour les cours en ligne et a promu le cours «Comment repérer les infox» via les réseaux européens. Plus de 150 jeunes se sont inscrits. Une semaine d'activités interactives a favorisé l'engagement du cours et motivé les participants à gagner des badges. Lors du dernier jour, les participants ont reçu un certificat après avoir résolu avec succès certains exercices.

Les participants ont compris pourquoi il est important de déceler les infox et quels sont les processus de fabrication des informations. Ils ont appris et mis en pratique de nouvelles stratégies pour identifier et vérifier l'exactitude des nouvelles ainsi que des méthodes pour éviter de partager des infox. Ces compétences analytiques les aideront pour le reste de leur vie! Ils ne seront plus trompés par les infox!

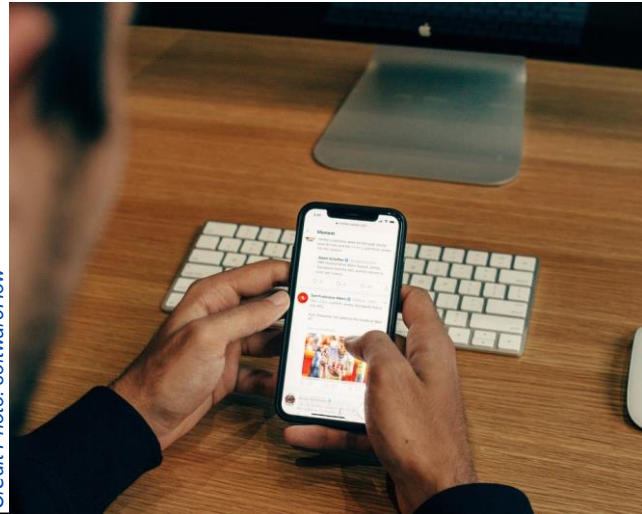
Novembre 2020 – Le jeu des rumeurs

Conscient du rôle de la communication, **TEAM4Excellence** a contribué à un concours étudiant en organisant un jeu en ligne. Le jeu de la rumeur, proposé par l'association **Solidaridad Sin Fronteras** et a ainsi donné la possibilité aux jeunes étudiants de la Faculté de Navigation de comprendre le rôle de la répétition de commande et le rôle de la communication bidirectionnelle.

Le thème du concours était «Capitaine du navire de la prochaine génération». Un exercice autour des rumeurs a mis l'accent sur notre capacité d'attention limitée lors de la transmission d'un message à l'écrit puis retransmis verbalement, ainsi que sur la nécessité de s'assurer que le message est bien compris par le destinataire.

L'événement s'est clôturé avec des participants jouant au jeu Kakoot pour décider qui est le meilleur «communicant» et ainsi être prêt à être le «Capitaine des navires de la prochaine génération».

Les 68 jeunes participants ont compris qu'une mauvaise communication peut affecter le cours d'actions. Ils sont maintenant capables d'appliquer et d'intégrer dans leur future communication les leçons apprises.



Crédit Photo: softwareHow



En France

Decembre 2020 – Formation à la critique des médias

La culture critique des médias et de l'information est aujourd'hui un sujet central pour les **CEMEA Rhône-Alpes**.

A la demande des partenaires éducatifs (structures socio-éducatives, écoles, services à la jeunesse, directions de la politique de la ville), ils mettent en place des formations pour les acteurs de l'éducation. Ces formations sont de demandes faites par le personnel éducatif qui se sent souvent mal armé pour faire face aux problèmes à ce sujet: usages et limites des réseaux sociaux chez les jeunes, désinformation, désinformation, théories du complot ainsi que les infox

Dans le contexte ci-dessus, 6 formateurs professionnels ont reçu une formation du réseau national CEMEA sur ce sujet. Les stagiaires sont désormais en mesure d'accompagner les acteurs de l'éducation pour interpréter, analyser et évaluer leur environnement d'information globalisé et interconnecté.

Janvier 2021 – Cyber harcèlement et Réseaux sociaux

Les CEMEA Rhône-Alpes ont organisé un événement dans le cadre du Festival international du Film d'Éducation, dans la ville de Grenoble. Le personnel des écoles a demandé une sensibilisation des élèves aux médias, car ils sont de plus en plus confrontés aux problèmes liés au cyber harcèlement dans leurs écoles.

En réponse, une intervention a été créée pour les élèves, construite sur trois sessions, en collaboration avec les équipes pédagogiques. Une séance d'introduction qui a permis d'aborder les notions d'information, de désinformation, d'infox, de théorie du complot et de décodage des médias, suivie d'un temps de projection de plusieurs films. Enfin, un dernier temps permettant d'approfondir les thèmes et de mettre les étudiants en relation sur leurs usages des réseaux sociaux.



Crédit Photo : Unsplash



En Espagne

Decembre 2020 – Des jeux en lignes pour identifier les infox

Solidaridad Sin Fronteras a organisé un atelier avec des animateurs de jeunesse, spécialement pour les professeurs du lycée Luis Vives à Leganes.

Les professeurs ont découvert de nouveaux moyen pour enseigner de nouvelles techniques à leurs jeunes étudiants afin d'examiner les informations et reconnaître les infox. Tout cela à travers des présentations et des jeux.

Mars 2021 – Jeux de rôles

Une série de trois ateliers a été organisée par le personnel de la **SSF** avec des élèves du lycée San Nicasio à Leganes. Les étudiants ont pris conscience de l'impact des infox sur la société, en se concentrant sur la façon dont certaines infox peuvent générer de la haine et de la discrimination.

La partie pratique de l'atelier a permis aux participants de mettre en pratique les compétences analytiques nouvellement acquises dans le cadre de jeux et d'activités de jeux de rôle. Ceux-ci ont été très bien accueillis, ce qui a rendu l'atelier plus participatif.



Les participants ont vraiment apprécié les activités, ils ont bien compris le danger et l'impact des infox sur la société. Ils ont été impressionnés par la présentation de l'impact des infox et il y a eu un débat intéressant à ce sujet.



En Pologne



Septembre 2020 – De bonnes pratiques de gestion

Le réseau international de recherche (INBIE Net) a participé à la conférence internationale "Gestion efficace des projets Erasmus +: échange de bonnes pratiques". INBIE a présenté une présentation du projet «Donner aux jeunes les moyens d'analyser de manière critique les infox», comme un bon exemple pratique pour la mise en œuvre du projet. Il y avait plus de soixante participants à la conférence, qui étaient principalement des chercheurs, des universitaires, des éducateurs et des animateurs de jeunesse d'Ukraine, de Turquie et de Pologne.

Janvier 2021 – Technologie de l'information dans l'éducation

INBIE Net a organisé le séminaire virtuel international: "European Project Management" Applied Information Technology in Education ". Lors de ce séminaire, l'équipe INBIE a présenté les projets Erasmus + mis en œuvre dans leur institution comme un bon exemple de pratiques.

Partenaires du projet



Les travaux ont été menés dans le cadre du projet de partenariat stratégique ERASMUS + 2019-2-RO01-KA205- 064070, «Donner aux jeunes les moyens d'analyser de manière critique les infox», cofinancé par la Commission européenne. <https://trainingclub.eu/fake-news/>

Le soutien de la Commission européenne pour la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu. Le contenu ne reflète que les opinions des auteurs et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qui y sont contenues.

Designer: Andreea Ioniță