

EMPOWERING YOUTH TO CRITICALLY ANALYSE FAKE NEWS

FAKE NEWS!

interpret, analyse & evaluate

NEWSLETTER - August 2020

Proiectul european "Empowering youth to critically analyse fake news" continuă să crească și să ajungă la mai mulți oameni în fiecare zi datorită activităților de diseminare a partenerilor consorțiului.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CE E NOU?

ACTIVITĂȚI CU GRUPURI ȚINTĂ & EVENIMENTE EXTERNE

În Italia

"Petit Pas" a organizat un atelier de 5 ore pe 13 februarie, implicând 10 tineri din comunitatea locală.

Scop: să ajute generațiile tinere să dezvolte gândire critică, să învețe să recunoască știrile false și să selecteze informațiile care circulă pe rețelele de socializare.

Atelierul a fost organizat pentru a oferi tinerilor abilități transversale și specifice utile pentru a contrasta fenomenul știrilor false și pentru a muta accentul pe problemă.



Feedback-ul participanților a fost unul foarte pozitiv deoarece era un subiect pe care nu l-au abordat niciodată.

Impactul dorit după acest atelier este că cei 10 tineri voluntari devin multiplicatori și vorbesc cu prietenii și colegii lor despre fenomenul știrilor false care circulă pe rețelele de socializare.

În Spania

"Solidaridad Sin Fronteras" a organizat un atelier pentru lucrătorii de tineret pe 28 februarie, pentru a împărtăși rezultatele primei formări desfășurate la Trani (Italia - LTTA 1) și a disemina activitățile și obiectivele proiectului.

Scop: actualizarea și pregătirea profesorilor, astfel încât aceștia să își poată învăța studenții tehnici pentru a examina și a recunoaște știrile false.



Atelierul a implicat profesori care lucrează în școala IES Galileo din Alcorcon. Atelierul a inclus activități precum introducerea în subiect și metode de analiză / debunking, precum și jocuri de rol pentru a testa abilitățile analitice ale participanților la atelier. A fost prezentat și instrumentul de documentare al proiectului (posterul călătoriei). Participanții și facilitatorii au purtat o discuție pentru a cunoaște modul în care fiecare dintre ei tratează acest subiect cu elevii lor.

Atelierul a oferit soluții cu privire la modul de analiză, verificare și partajare a știrilor. Mai precis, atelierul a ajutat la îmbunătățirea abilităților de predare ale profesorilor legate de subiectul știrilor false. Unii dintre participanți au integrat jocurile jucate în lecțiile teoretice.

CE ESTE NOU?

În Franța

“CEMEA” a organizat un atelier de instruire numit „Educație către mass-media și informație: instruirea și sprijinirea actorilor educaționali” în Montpellier, în perioada 3-5 februarie. Acest atelier de formare de 3 zile a vizat 25 de lucrători de tineret și lideri ai tinerilor din rețeaua națională CEMEA.

Scop: dezvoltarea acțiunilor educaționale în ceea ce privește mass-media și informațiile, în legătură cu misiunea mai largă de a lupta împotriva dezinformării și dezvoltarea abilităților de dezvăluire a știrilor false.

Atelierul a constatat în:

- Prezentare generală a acțiunilor rețelei „Educație în mass-media informațională”
- Provocări legate de educația media și de însușirea resurselor educaționale
- Cadrul de instruire și prezentarea generală a resurselor disponibile.
- Probleme legate de gestionarea și sprijinirea cursurilor de formare desfășurate în rețea

În România

“TEAM4Excellence” a organizat pe 10 ianuarie atelierul „Au Contraire” cu 14 tineri de la Universitatea Maritimă Constanța și voluntari din cadrul organizației.

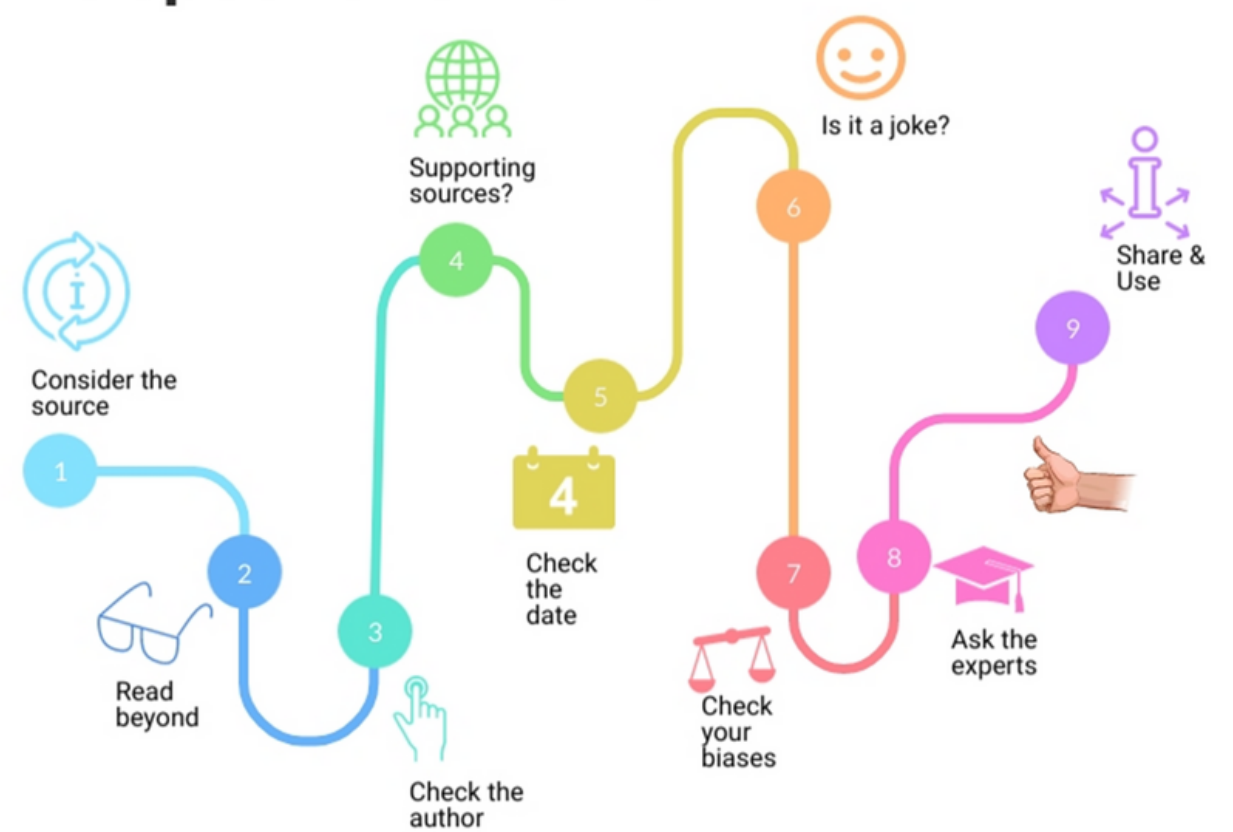
Scop: dezvoltarea abilităților de gândire critică ale tinerilor, utilizând un atelier facilitat și demonstrarea modului în care funcționează prejudecata retrospectivă.



Participanții au fost împărțiți în 2 grupuri și fiecare grup a selectat o pereche de proverbe care se contrazic reciproc. Au adus exemple și explicații pentru a-și susține proverbul. Facilitatorul a reunit grupurile și a facilitat o dezbateră.

Participanții au înțeles că știrile false și informațiile false pot lua fețe diferite. Au devenit mai conștienți de importanța sursei de informații când vine vorba de știri.

Youth Journey Map To spot Fake News



În Polonia

“INBIE” a participat pe 30 ianuarie la cea de-a VIII-a conferință științifică internațională INBIE-NET intitulată „Managementul proiectelor educaționale internaționale - provocarea secolului XXI”, organizată de „Institutul de cercetare și inovare în educație - Polonia”.

“INBIE” a participat la conferința internațională virtuală „Asigurarea egalității de șanse prin managementul educațional și asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, organizată prin Zoom de Conferința CJRAE pe 13 iunie.

Scop: promovarea obiectivelor și principalele rezultate ale proiectului „Empowering youth to critically analyse fake news” către grupurile țintă.

Aproximativ 180 de persoane care lucrează cu organizații de educație formală și non-formală au participat la evenimente. Aceștia vor fi informați cu privire la activitățile și rezultatele proiectului.



CE URMEAZĂ?

Următoarele faze ale proiectului „Empowering youth to critically analyse fake news” includ un curs de 3 zile, care urmează să fie găzduit de partenerul francez CEMEA și organizat la Grenoble, Franța, în septembrie 2020.

