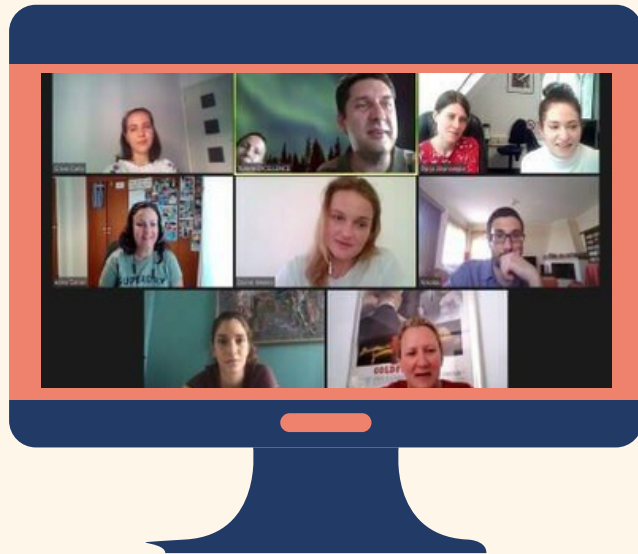


WIR SIND DIGITALE BÜRGER*INNEN

ERASMUS+ HAT UNS ZUSAMMEN GEBRACHT

DAS IST DRIN

Fähigkeiten digitaler Staatsbürger*innenschaft
 Lernstile für Jugendliche
 DIGCIT Instruktorhandbuch
 Bald dabei: Effektive Online-Kurse



Fähigkeiten digitaler Staatsbürger*innenschaft

Fähigkeiten für die Zukunft

Die heutige digitale Welt erfordert einen strukturellen Ansatz, um jungen Menschen die Kompetenzen zu vermitteln, die sie benötigen, um im Online-Umfeld gesunde und verantwortungsbewusste Bürger*innen zu werden.

Die Erasmus + National Agency aus Rumänien vertraute darauf, dass wir einen Bildungskontext einrichten, der dazu führt, dass die Kompetenzen junger Menschen erhöht und gleichzeitig ihre Online-Sicherheit geschützt wird.

BEREICH: Verbesserung der Kompetenzen in 10 digitalen Bereichen, die für Online-Aktivitäten für Jugendliche erforderlich sind

ONLINE SEIN

- Zugang und Inklusion** - Kompetenzen, die erforderlich sind, um verschiedene Formen der digitalen Kluft zu überwinden und digitale Räume für Minderheiten und unterschiedliche Meinungen zu öffnen.
- Lernen und Kreativität** - Bereitschaft zu lernen und die Einstellung zum Lernen in digitalen Umgebungen während des gesamten Lebens anzuwenden und die Fähigkeit, verschiedene Formen der Kreativität mit verschiedenen Werkzeugen in verschiedenen Kontexten zu entwickeln und auszudrücken.
- Medien- und Informationskompetenz** - eigene Fähigkeit, die eigene Kreativität durch digitale Medien zu interpretieren, kritisch zu verstehen und auszudrücken

ONLINE WOHLBEFINDEN

- Ethik und Empathie** - Förderung positiver Online-Verhaltensweisen und Interaktionen
- Gesundheit und Wohlbefinden** - Sensibilisierung für die Probleme und Chancen, die sich auf das Wohlbefinden der Bürger*innen in einer digital reichen Welt auswirken können
- E-Präsenz und Kommunikation** - Kompetenzen wie Online-Kommunikation und Interaktion mit anderen über virtuelle soziale Räume

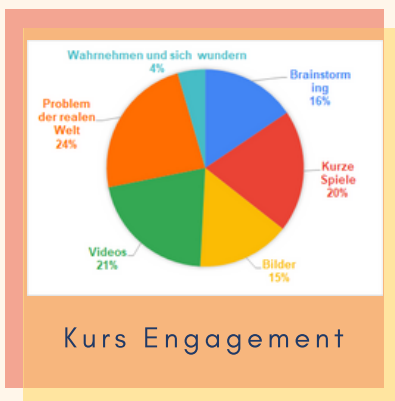
RECHTE ONLINE

- Aktive Partizipation** - Kompetenzen, bei denen die Bürger*innen genau wissen müssen, wie sie in den digitalen Umgebungen interagieren, in denen sie leben, um verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen, während sie aktiv und positiv an den demokratischen Kulturen teilnehmen, in denen sie leben
- Rechte und Pflichten** - Bewusstsein und Verständnis für ihre Rechte und Pflichten in der Online-Welt
- Datenschutz und Sicherheit** - Personenschutz, Datenschutz, Schutz der digitalen Identität, Sicherheitsmaßnahmen sowie sichere und nachhaltige Nutzung
- Verbraucher*innenbewusstsein** - Auswirkungen der kommerziellen Realität vieler Online-Flächen

Lernstile für Jugendliche

Da wir Ideen und Meinungen von Jugendlichen zu qualitativ hochwertiger Bildung schätzen, laden wir euch ein, Teil unseres Teams zu sein.

Über 150 junge Leute haben sich uns angeschlossen und uns geholfen, die folgenden Analysen durchzuführen



Jugendliche schätzen gleichermaßen Übungen, reale Probleme, Fallstudien, Diskussionen mit Gleichaltrigen sowie Interaktionen mit Lehrenden

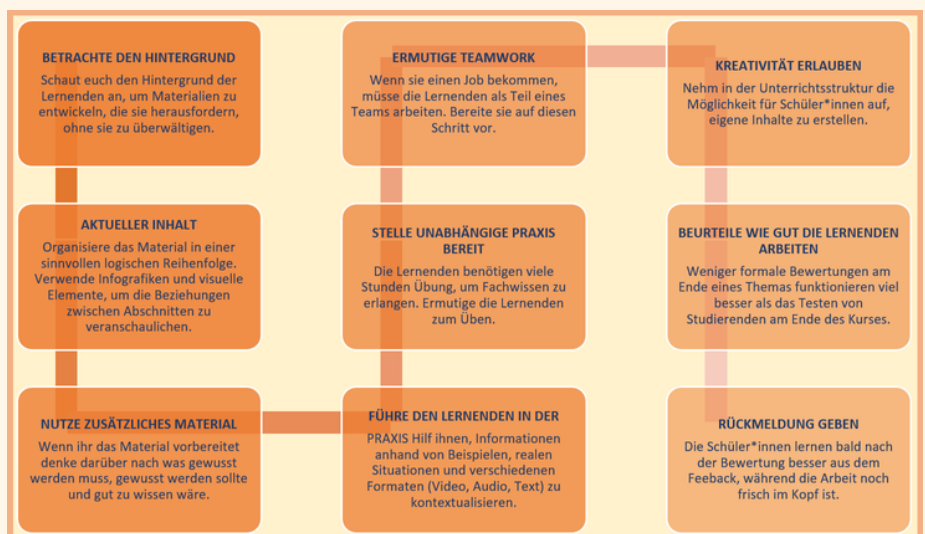


DIGCIT Insturktorhandbuch

Erstellen effektiver Online-Kurse

Die Fähigkeiten zur digitalen Bürger*innenschaft gehören zweifellos zu den wertvollsten Fähigkeiten für eine geistig gesunde Gesellschaft. Das Unterrichten von Online-Kursen zur Entwicklung dieser Fähigkeiten ist jedoch eine echte Herausforderung.

Unser Team sammelte Best Practices und entwickelte das DIGCIT-Handbuch, das sich auf die Online-Lehrmethoden konzentriert, die das Engagement der Teilnehmer*innrn fördern und zur Entwicklung von Fähigkeiten führen.



Wer die Kunst beherrscht, anregende und sinnvolle Lernumgebungen zu entwickeln, kann die Lernreise unvergesslich machen.

Klick [hier](#), um das DIGCIT-Handbuch zu lesen.