



Informacja prasowa

Grudzień 2019

**EMPOWERING YOUTH TO CRITICALLY ANALYSE FAKE NEWS**  
**WSPIERANIE MŁODZIEŻY W ZAKRESIE KRYTYCZNEJ ANALIZY „FAKE NEWS”**  
**PIERWSZY KRÓTKOTERMINOWY WYJAZD SZKOLENIOWY DO**  
**WŁOCH Project 2019-2-RO01-KA205-064070**

Różnorodność wiadomości rozpowszechnianych za pośrednictwem kanałów komunikacji w mediach społecznościowych (Twitter, Facebook i LinkedIn) naraża wszystkich na dezinformację na dużą skalę, w tym pozyskiwanie wprowadzające w błąd fałszywych informacji. Koncepcja nieprawdziwych wiadomości ma swoje początki ponad 150 lat temu (w XVI wieku), ale obecna łatwość udostępniania informacji za pomocą platform mediów społecznościowych doprowadziła do zalewu fałszywych informacji. Propaganda, dezinformacja i fałszywe wiadomości mogą potencjalnie spolaryzować opinię publiczną, promować brutalny ekstremizm i mowę nienawiści, a ostatecznie - nieokreśloną demokrację i zmniejszyć zaufanie do procesów demokratycznych, Rada Europy (2018). Zatem zestaw podstawowych umiejętności i kompetencji do krytycznej oceny informacji byłby bardzo pomocny młodzieży, dlatego powstał ten projekt, który ma na celu „zwiększenie zdolności osób pracujących z młodzieżą i organizacji młodzieżowych we wspieraniu młodych ludzi w zakresie interpretacji, analizy i oceny nieprawdziwych informacji „Fake News”.



W ciągu następnego półtora roku pięć organizacji europejskich z [Polski](#), [Włoch](#), [Rumunii](#), [Hiszpanii](#) i [Francji](#) weźmie udział w warsztatach, seminariach internetowych oraz szkoleniach służących wymianie dobrych praktyk. Pierwsze z tych krótkoterminowych wspólnych szkoleń dla pracowników odbyło się w Trani w Co-Labory, w dniach 11–13 grudnia 2019 r..

Przez trzy dni eksperci, nauczyciele i osoby pracujące z młodzieżą miały okazję wymienić się doświadczeniami i umiejętnościami analitycznymi oraz tym, jak je poprawić, w jaki sposób analizować nieprawdziwe treści i jak je rozpoznać. Zaproponowano dzieleniem się wiedzą i doświadczeniami w celu stworzenia modułu uczenia się poza-formalnego, podczas pracy nad analizą i rozpoznawaniem błędnych argumentów.



Warsztat szkoleniowy był interaktywny dzięki licznym wykładom prowadzonym przez specjalistów z każdej instytucji partnerskiej w tym Instytut Badań i Innowacji w Edukacji z Polski z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania np. specjalistycznych aplikacji wspomagających analizowanie i rozpoznawanie fałszywych informacji.

Petit Pas