

La diversité des informations diffusées via les canaux de communication des réseaux sociaux (Twitter, Facebook et LinkedIn) expose tout le monde à une désinformation à grande échelle, y compris des informations trompeuses et fausses. Le concept de fake news a ses origines il y a plus de 150 ans (au 16ème siècle). Cependant, la facilité actuelle de partage d'informations à l'aide des plateformes de médias sociaux a conduit à un flot de fausses informations. La propagande, la désinformation et les fausses informations ont le potentiel de polariser l'opinion publique, de promouvoir l'extrémisme violent et le discours de haine. En fin de compte, cela peut conduire à des démocraties indéterminées et réduire la confiance dans les processus démocratiques (Conseil de l'Europe 2018). Ainsi, un ensemble d'aptitudes et de compétences de base pour évaluer de manière critique les informations serait d'une grande aide pour les jeunes. Par conséquent, ce projet vise à « renforcer la capacité des animateurs de jeunesse et des organisations de jeunesse dans leur soutien aux jeunes pour interpréter, analyser et évaluer les fausses nouvelles ».

Au cours d'un an et demi, cinq organisations européennes de France, d'Italie, de Roumanie, d'Espagne et de Pologne participeront à des ateliers, des webinaires, des formations pour l'échange de bonnes pratiques. La première de ces formations conjointes de courte durée du personnel s'est tenue à Trani au Co-Labory coworking, entre le 11 et le 13 décembre.

Au cours de ces trois jours, des experts, des enseignants et des animateurs de jeunesse ont eu la chance de parler de compétences analytiques communes et de la façon de les améliorer, d'analyser de faux articles de presse et d'apprendre à les repérer. Ils ont partagé leur savoir-faire et expériences pour créer un module d'apprentissage non formel. De plus, ils ont travaillé sur l'analyse et la reconnaissance d'arguments fallacieux.

Activités de formation

👍 Au cours de la première journée de formation, les participants des cinq partenaires du projet ont partagé de bonnes pratiques pour aider les jeunes à identifier les fausses informations. Ils se sont mis d'accord sur les compétences les plus pertinentes nécessaires pour faire face aux Fake News!

Au cours de la deuxième journée de formation, ils ont appris Comment utiliser les applications en ligne pour améliorer leurs compétences analytiques.

👍 La 3e journée a été consacrée aux activités de groupe pour pratiquer, débattre et traiter des arguments fallacieux 🧐 🎓.

Ces ateliers ont impliqué les participants dans des débats, en utilisant des applications et un site Web et en partageant des conseils sur la façon d'analyser et de reconnaître les fausses informations.

