

Raport al conferinței de închidere a proiectului Be Your Own Leader

Asociația TEAM4Excellence

REZUMAT

„Leadership-ul” și „Gândirea critică” sunt doi termeni „la modă” atât în domeniul educației cât și al pieței muncii. În spiritul acestei tendințe, Asociația Team4Excellence din Constanța împreună cu un grup de șase voluntari internaționali au derulat o serie de workshopuri pentru a contribui la dezvoltarea abilităților analitice ale tinerilor din comunitatea constănțeană.

Timp de cinci luni, voluntarii internaționali au desfășurat activități în 7 școli și au implicat peste 700 de tineri în peste 100 de ore de workshopuri de educație non-formală.

Ajunși la finalul activităților ce vizează dezvoltarea abilităților de gândire critică ale tinerilor, am organizat Conferința BE YOUR OWN LEADER pentru a afla rezultatele acestei implicări și pentru a împărtăși succesul lor. A doua parte a evenimentului, a vizat identificarea de noi oportunități pentru a crește gradul de implicare a tinerilor constănțeni în activități extracurriculare, beneficiind de sprijinul voluntarilor internaționali.

Prezentul raport este structurat în 3 secțiuni ce prezintă etapele principale, rezultatele și evaluarea activităților desfășurate la data de 18 Februarie 2020. Concluziile sunt formulate cu scopul de a sublinia rezultatele workshopului și pentru a permite fixarea unor obiective care să adreseze solicitările exprimate de participanți în timpul workshopului.



Eveniment organizat de Asociația Team4Excellence din Constanța, împreună cu șase voluntari internaționali, în cadrul programului Corpul European de Solidaritate, finanțat cu sprijinul Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale.

Cuprins

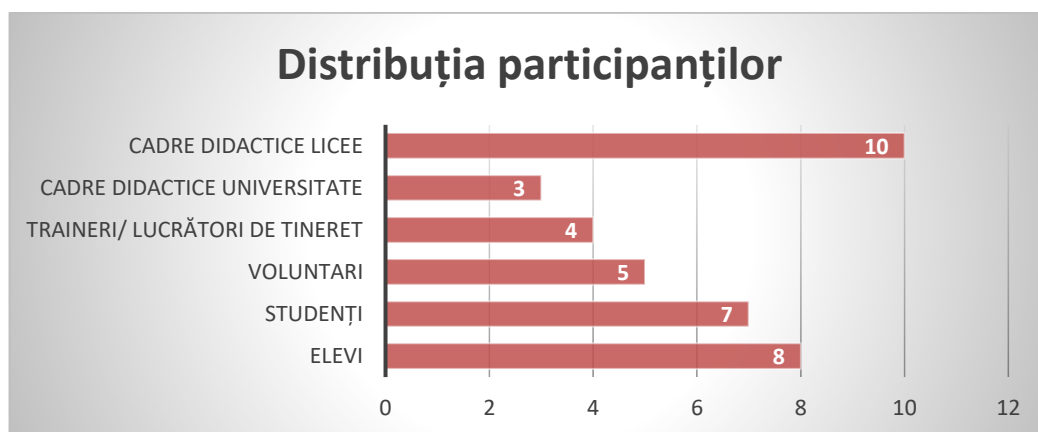
REZUMAT	1
1. INTRODUCERE	3
2. PARTEA I – CONFERINȚA BE YOUR OWN LEADER.....	4
3. PARTEA A II A - ACTIVITĂȚI DE LUCRU ÎN ECHIPĂ	6
Etapa 1 – Formarea grupurilor	6
Etapa 2 - Brainstorming.....	8
Etapa 3 - Prezentarea rezultatelor	8
4. CONCLUZII	16

1. INTRODUCERE

Conferința Be your own leader s-a desfășurat marți, 18 Februarie 2020, la sediul Universității Maritime din Constanța și a avut drept obiective: prezentarea rezultatelor proiectului de voluntariat și identificarea de noi soluții pentru a adresa nevoile comunității constănțene.

Evenimentul a adus împreună 37 de participanți implicați în mod direct în activități cu și pentru tinerii din județul Constanța, care pot contribui la dezvoltarea abilităților de leadership și gândire critică în rândul tinerilor. Astfel, reprezentanții Asociației TEAM4Excellence au colaborat cu partenerii asociați, reprezentanții liceelor, ai universităților dar și cu tinerii elevi și studenți pentru a asigura o participare diversificată și relevantă pentru scopul proiectului.

Invitațiile au fost transmise în avans iar confirmările primite printr-un formular Google Forms ne permit să prezentăm următoarea distribuție a participanților.



Am avut alături de noi:

- Echipa de voluntari din cadrul proiectului Be your own leader: Laura, Anne, Sven, Lison și Sara
- Liceul Teoretic "Decebal" Constanța
- Colegiul Comercial Carol I, Constanța
- Universitatea Ovidius Constanța
- Colegiul National "Mircea cel Bătrân"
- Universitatea Maritimă din Constanța
- British Council Romania
- Universitatea Politehnica București

2. PARTEA I – CONFERINȚA BE YOUR OWN LEADER

Conferința a început cu un mesaj de bun-venit adresat de gazda evenimentului – Conf univ Dr Nicoleta Acomi, Prodecan al Facultății de Navigație și Transport Maritim și Manager al proiectului Be your Own Leader.



A urmat prezentarea acțiunilor întreprinse cu sprijinul voluntarilor internaționali în care Ovidiu Acomi, președintele Asociației Team4Excellence a detaliat scopul conferinței și a promovat programul European Solidarity Corps al Uniunii Europene, finanțatorul proiectului.



Printre rezultatele remarcabile obținute în cele cinci luni de implementare a proiectului:

7 școli, peste 700 de tineri participanți la peste 100 de ore de workshopuri de educație non-formală desfășurate cu sprijinul voluntarilor

Ovidiu a prezentat echipa de voluntari și i-a invitat să împărtășească participanților la conferință din experiențele petrecute în România în cadrul programului de voluntariat.

Mesajele pline de emoție ale acestor tineri cu vârste între 19 și 28 de ani, după ce au petrecut cinci luni departe de casă, ne-au făcut să înțelegem o altă perspectivă a educației. Am văzut școala, educația și comunitatea constănțeană prin ochii lor.



Ovidiu a evidențiat sprijinul acordat de Uniunea Europeană prin Corpul European de Solidaritate pentru încurajarea acțiunilor de voluntariat. De asemenea, a menționat importanța creării de contexte favorabile în care tinerii voluntari internaționali să poată să interacționeze cu tinerii constănțeni. În acest scop, pentru identificarea celor mai potrivite contexte, Ovidiu a propus o activitate de lucru în echipă.

3. PARTEA A II A - ACTIVITĂȚI DE LUCRU ÎN ECHIPĂ

Dorind să contribuim cu toții la dezvoltarea personală și profesională a noii generații de tineri din comunitatea constanțeană, am ales să continuăm conferința cu un atelier de lucru, structurat pe două direcții:

- activități extracurriculare pentru tineri constănțeni și voluntari internaționali
- utilizarea mijloacelor media digitale în educație

Participanții au discutat, dezbătut, au propus soluții și au contribuit la o mai bună înțelegere a nevoilor tinerilor și a modului de abordare a acestora. În acest mod, vom putea folosi împreună experiența acestui proiect pentru noi strategii de intervenție și proiecte viitoare.

Pe parcursul activității de lucru în echipă, participanții au propus soluții și le-au grupat pe categorii de idei folosind tehnica Brainstorming.

Etapa 1 – Formarea grupurilor

Participanții au format 6 grupuri de lucru și fiecărui grup i-a fost distribuită o temă împreună cu metodologia de brainstorming.



G1 – Grup format din voluntari internaționali

Voluntariilor le-a fost alocată tema **definirea nevoilor tinerilor constănțeni**, așa cum le-au perceput ei după cinci luni de interacțiune.

Câteva dintre întrebările suport pentru generarea de idei: What do young people in general need? What did students say they need? What do you think they need here in Constanta? Expressed and unexpressed needs. Practical examples. Use brainstorming

G2 – Grup format din tineri care au participat în proiecte de mobilitate ERASMUS

Folosind experiența proprie, acești tineri au definit **motivația tinerilor pentru implicare în proiecte** extracurriculare în general și pentru participare în Erasmus+ și ESC în particular.

Câteva dintre întrebările suport care au fost folosite pentru generarea de idei: *De ce să se implice? Ce au de câștigat? Ce "le iese", pe termen scurt, mediu și lung? Ce pot învăța? Oportunități? Diferențe pe categorii de vârstă?*

G3 – Grup format din tineri care au participat și tineri care nu au participat în programe ESC și ERASMUS+

Împreună au dezbătut și definit posibile **activități comune pentru tinerii din Constanța și voluntarii internaționali**.

Câteva dintre întrebările ajutătoare pentru generarea de idei: *Unde? Când? Cu ce categorii de tineri pot desfășura activități? Cum să se cunoască? Ce să facă împreună?*

G4 – Grup format din profesori și elevi

Experiența cadrelor didactice și deschiderea elevilor către nou au contribuit la identificarea celor mai potrivite **locații și instituții care pot beneficia de suportul voluntarilor**.

Câteva dintre întrebările suport pentru generarea de idei: *Ce fel de instituții ar putea avea nevoie de voluntari? Ce ar putea face tinerii împreună în cadrul instituțiilor respective? E.g. voluntarii ar putea ajuta școlile în procesul de învățare, sau ar putea ajuta Primaria Constanța/ Portul să înțeleagă mai bine nevoile tinerilor, sau ar putea să ajute la organizarea de activități ale muzeelor.*

G5 – Grup format din profesori și elevi

Competențele și metodologia de predare ale profesorilor împreună cu abilitățile elevilor de a folosi tehnologia modernă au contribuit decisiv la definirea **activităților relevante pentru dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor**.

Câteva dintre întrebările care au direcționat generarea de idei: *Unde am putea desfășura activități? În școli, universități, aer liber, muzee, etc. Ce fel de activități am putea desfășura? Ce fel de metode de învățare? Orar.*

G6 – Grup format din profesori

Cadrele didactice au identificat principalele **provocări și obstacole în utilizarea mediilor digitale în educație** și au propus soluții pentru limitarea chiar eliminarea acestor obstacole.

Câteva dintre aspectele adresate pentru generarea de idei: *Riscuri, Diferențe pe categorii de vârstă, IT-ul este un domeniu de viitor și totuși utilizarea telefoanelor în școli este problematică.*

Etapa 2 - Brainstorming

În această etapă, fiecare membru al grupului a fost asigurat că în acest exercițiu nu există “idei bune” și “idei proaste”. Astfel, au fost expuse multiple idei pe bilețele adezive după care au fost grupate pe teme.



După generarea și gruparea ideilor individuale, a urmat discutarea lor în cadrul grupului și prioritizarea în funcție de urgență, importanță și realism.

Etapa 3 - Prezentarea rezultatelor

Participanții au discutat, analizat și dezbătut ideile care ar putea conduce la dezvoltarea tinerilor și creșterea gradului de implicare în viața socială. Fiecare grup a delegat un membru pentru a prezenta rezultatele obținute.

G1 – Grup format din voluntari internaționali

Tema: definirea nevoilor tinerilor



Activitate de grup



Prezentarea rezultatelor

Nevoile tinerilor:

- Oportunitati
 - Posibilitatea de a alege

- Flexibilitate
- Identitate si personalitate
 - Libertate
 - Experienta
 - Aventura
 - Vise si idealuri
 - Subiecte de interes
- Psihologie
 - Dragoste
 - Inspiratie
 - Acceptare
 - Modele de rol
 - Distractie
 - Incredere
 - De a fi ascultati
 - Ghidare
 - Siguranta
- Organizarea scolii
 - O mai buna infrastruktura in scoli
 - Oportunitati de expresie
 - Implicarea administrativa a elevilor in organizarea liceului

G2 – Grup format din tineri care au participat în proiecte de mobilitate ERASMUS

Tema: motivația tinerilor pentru implicare în proiecte



Activitate de grup



Prezentarea rezultatelor

Motivatiia tinerilor include urmatoarele:

- Extrinseca
 - Dezvoltarea competentelor PR si social media
 - Calatorii

-
- De a-si face prieteni
 - Comunicare
 - dezvoltarea competentele de comunicare
 - exersarea vorbitului in public
 - Turism
 - Invatarea limbii Engleze
 - Webdesign
 - De a vedea locuri diferite
 - Dezvoltarea creativitatii
 - Scrierea si implementarea proiectelor
 - Imbunatatirea CV-ului cu activitati non-formale si competente transversale
 - Parteneri si prieteni noi
 - Cunoasterea altor culturi
 - Dezvoltarea competentelor organizatorice
 - Placerea de a experimenta gastronomia altor tari
 - Distractie
 - Intrinseca
 - Povesti frumoase
 - Socializare
 - Dezvoltarea personalitatii
 - Structurarea ideilor si gandurilor
 - Energia oamenilor
 - Petrecerea in mod placut a timpului liber
 - Un mediu dinamic
 - Experienta
 - Sociala
 - O comunitate, o societate implicate
 - Generatii sanatoase si implicate

G3 – Grup format din tineri care au participat și tineri care nu au participat în programe ERASMUS

Tema: activități comune pentru tinerii din Constanța și voluntarii internaționali



Activitate de grup



Prezentarea rezultatelor

Activități comune tineri-voluntari:

- Indoor
 - Seri de film și discuții după
 - Seri de jocuri, dezbateri
 - Seri tematice pe tema tradițiilor și specificului fiecărei țări
 - Socializare
 - A lua prânzul sau cina într-o familie românească
 - Planetarium
 - Activități tip „skip the small talk”: dezbateri în grupuri pe o temă dată
 - Activități tip „English Game Night” – playing games and speaking English
- In aer liber
 - Activități în parc, pe plajă la diferite ore ale zilei
 - Petreceri tematice: 1 Decembrie, 14 Februarie, etc.
 - Plimbări
 - Drumetii, excursii
 - City quest + concurs de fotografie

G4 – Grup format din profesori și elevi

Tema: locații și instituții care pot beneficia de suportul voluntarilor



Activitate de grup



Prezentarea rezultatelor

Locuri si institutii:

- Centre de plasament si locuri special amenajate pentru elevii defavorizati privind educatia (scoli din medii rurale si slab dezvoltate)
 - activitati de dezvoltare personala
 - activitati pentru utilizarea mediilor digitale
 - activitati de socializare
 - sa fim buni si in timpul anului, nu doar de Paste si Craciun
 - Amuzament si distractie
- Centre pentru varstnici
 - Ridicarea moralului celor varstnici
 - Ascultarea povestilor de viata ale varstnicilor
 - voluntarii pot citi povesti batranilor
 - Vizita lunara cu activitati pe grupuri pentru socializare
- Spitale (e.g. Spitalul Judetean Constanta)
 - Training pentru primul ajutor
 - Dirijarea si ajutarea pacientilor
 - Sustinerea psihologica in diferite situatii
- Scoli si palatul copiilor
 - Educatie non-formala
 - Activitati anti-bullying
 - Folosirea mijloacelor media in scopuri educative
 - Pregatirea pentru integrarea in societate
 - Lectii de muzica pentru elevii pasionati
 - Promovarea activitatilor culturale care se desfasoara in localitate adecvate varstei
 - Tehnologie digitala

- Utilizarea gadgeturilor, e.g. utilizarea Smart Lab Samsung la Liceul Mircea
- IMM
 - Pot face vizite si veni cu idei
 - Pot testa produse si servicii
- Teatru, cinema, Centrul Cultural Jean Constantin
 - Promovarea activitatii teatrului in randul tinerilor
 - Consultarea tinerilor referitor la piesele de teatru care ar trebui puse in scena
 - Dirijarea spectatorilor si stimularea interesului prin prezentare succinta
 - Prezentarea istoricului teatrului
- Muzeu
 - Promovare exponate
 - Piata Ovidiu
 - Vestigii
 - Promovarea exponatelor povestind istoria lor (cum au ajuns la muzeu)
- Sala Sporturilor
 - Activitati sportive pentru promovarea miscarii
 - Cunoasterea tinerilor prin activitati sportive
 - Promovarea activitatilor in aer liber si spatii special amenajate
 - Ore de miscare impreuna
- Cazino
 - Organizarea unei zile special dedicate monumentelor istorice din Constanta
 - Promovare prin povesti
 - Baluri tematice
- Activitati in aer liber (e.g. Parcul Tabacarie, Cazino, Piata Ovidiu)
 - Concerte in aer liber pentru tinerii pasionati de chitara
 - Promovarea culturii nationale: hora unirii, cantarea imnului national, Brasoveanca, Perinita
 - Activitati de strangere de fonduri pentru diferite cauze (e.g. pentru realizarea unui club pentru pasionatii de stiinte)
- Paintball Constanta
 - Ajuta la organizarea terenului
 - Strangerea de fonduri pentru echipament

G5 – Grup format din profesori și elevi

Tema: activităților relevante pentru dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor



Activitate de grup



Prezentarea rezultatelor

- Unde
 - Internet cafe
 - Centre de training pentru tineri si profesori (e.g. Helen Doron, scoli de dans)
 - Laboratoare de informatica
 - Smart classroom
 - Librarii si biblioteci
 - Concurs de competente digitale
- Cand
 - Scoala altfel
 - In vacante
 - In weekend
 - Tabere pentru copii
- Cum
 - Jocuri
 - Concursuri de competente digitale
 - Quizz
 - Online
 - Station learning
 - Vazand si facand
- Activitati
 - Aplicatii (e.g. cu jocuri care sa dezvolte gandirea si abilitatile elevului)
 - Jocuri pe telefon
 - Ateliere de lucru
 - City Rally

G6 – Grup format din profesori

Tema: provocări și obstacole în utilizarea mediilor digitale în educație



Activitate de grup



Prezentarea rezultatelor

- Provocari
 - Identificarea metodelor de captare a atentei la clasa
 - Gestionarea timpului
 - Nevoi si preocupari diferite, functie de medii, pregatire, motivatie si varsta
- Obstacole
 - Elevii nu stiu sa utilizeze mediile digitale
 - Baza materiala trebuie actualizata
 - Resurse limitate pentru dezvoltarea de platforme de invatare online
 - Insuficienta instruire a cadrelor didactice
 - Incapacitatea de a-si dezvolta gandirea critica
 - Biblioteca nu este digitalizata
 - Conservatorismul profesorilor
- Riscuri
 - Sursele de informare nu sunt verificate/validate
 - Elevii pierd din vedere obiectivele de invatare
 - Elevii isi pierd concentrarea/atentia in timpul orelor
 - Incapacitatea de colectare/analiza/sinteza a datelor
 - Timpul petrecut pe telefon fara un folos real
- Oportunitati
 - Softuri educationale/ platforme actualizate pe discipline
 - Utilizarea gadgeturilor in retea intranet si restrictionarea accesului la internet prin servere prevazute cu filtre.
 - Biblioteca virtuala

Acest atelier de lucru a permis formarea unei imagini de ansamblu asupra contextelor de învățare așa cum au fost percepute de părțile interesate. Generarea de idei și selectarea celor mai bune

soluții pentru încurajarea interacțiunii tinerilor voluntari cu tinerii constănțeni vor putea contribui la dezvoltarea unei societăți incluzive și responsabile social.

4. CONCLUZII

Proiectul a crescut interesul profesorilor, lucratorilor de tineret și elevilor din Constanta referitor la activitățile de educație nonformală pentru dezvoltarea gândirii critice. De asemenea, proiectul a constituit o bună promovare a voluntariatului și mobilității internaționale a tinerilor.

Rezultatele proiectului prezentate în timpul workshop-ului au fost apreciate de către participanți și considerate relevante.

Tinerii, lucrătorii de tineret, profesorii și comunitatea în general au nevoie să participe în proiecte de voluntariat ca grup țintă. Mai mult, tinerii au nevoie să se implice în activități de voluntariat și în mobilități internaționale, care îi pot ajuta să se dezvolte personal într-o Europă incluzivă.

Din atelierul de lucru a reieșit că tinerii își doresc o mai bună infrastructură în școli, dar și oportunități de a se exprima liber în școală și în afara acesteia.

Pentru participarea în activitățile de voluntariat și mobilități internaționale, tinerii găsesc motivații diferite, de ordin extrinsec, intrinsec și social. Motivațiile sociale și intrinseci sunt cele mai dificil de găsit, dar și cele mai puternice.

Tinerii sunt deschisi să participe în activități împreună cu alți tineri din localitate, din România și din alte țări. În Constanta, există locații și instituții în care tinerii pot desfășura activități care să ajute comunitatea și prin care tinerii își pot dezvolta abilități personale și competențe profesionale.

Între activitățile preferate de tineri sunt cele care presupun utilizarea mediului digital. În cadrul atelierului de lucru au fost identificate locuri unde se pot desfășura astfel de activități, posibile perioade de desfășurare, tipuri de activități preferate și metodologiile aferente.

Referitor la utilizarea mediilor digitale în educație, atelierul de lucru a reliefat faptul că dispozitivele mobile reprezintă un element de risc pentru elevi, dar și o imensă oportunitate de învățare activă folosind metode și resurse online.

Pentru o mai bună înțelegere a modului în care workshopul a fost perceput de către invitați, am colectat feedback anonim.



Ne bucurăm că am putut beneficia de recomandări și am primit aprecieri, cuvinte frumoase și mesaje de încurajare din partea participanților:

- *O activitate foarte frumoasă, interactivă; aș mai participa și m-a făcut să consider participarea într-un astfel de proiect.*
- *Interesant, Util*
- *Pentru mine acest eveniment a însemnat foarte mult, mi-aș dori să mai vin deoarece am aflat lucruri noi care m-au făcut să îmi schimb unele păreri.*
- *Felicitări pentru organizarea „fără cusur” a acestei activități! Sper să colaborăm și în viitor!*
- *Vă ador! Mulțumesc pentru tot.*
- *Bună colaborare cu colegii mei; Profesorii au venit cu idei geniale; Prezentarea voluntarilor genială!*
- *Foarte bine structurat, informativ și plăcut!*
- *Genial*
- *A fost un eveniment plăcut, „plin” de brainstorming. Felicitări!!!!*
- *Mi-a plăcut și mi-am planificat noi obiective.*
- *Activitate interesantă, bine organizată. Succes!*
- *Creativ, Interesant*
- *Consider că am învățat lucruri noi de la voluntarii străini și din prezentări am înțeles cum ar trebui abordate anumite probleme.*
- *Din ceea ce am aflat aici, mă pot inspira pentru activități viitoare cu elevii.*
- *Multe informații; Oameni noi; Interacțiune; Cooperare; Minunat ♥♥♥ 😊*
- *Schimb de experiență; Creativitate*
- *Grigule beton. Activități simple și plăcute.*
- *Temă interesantă, Educativă, Interactivă*
- *😊*
- *Vă doresc mult succes, multă inspirație și mulți cursanți cât mai interesați și fericiți! ♥*
- *Interesant 😊*
- *Interesant, Creativ, Original. Din ceea ce am aflat aici, mă pot inspira pentru activități viitoare cu elevii.*
- *Foarte interesantă activitatea.*
- *Ne bucurăm că am putut face schimb de idei cu voluntarii internaționali, descoperind o perspectivă diferită asupra implicării tinerilor în comunitate.*

Vom analiza și prioritiza ideile colectate, pentru a propune acțiuni și activități constructive în funcție de strategia organizațională și de capacitățile interne. În acest sens, pentru început am organizat un seminar intern pentru a efectua o analiză și o planificare a modului în care putem pune în aplicare ideile colectate.

Asociația TEAM4Excellence a acordat certificate de participare tuturor celor prezenți la acest eveniment. Prin această acțiune, dorim să ne exprimăm aprecierea pentru contribuția la atelierul de lucru "Be your own leader". Prin implicarea lor activă, participanții au adăugat valoare atelierului nostru și au creat premisele necesare pentru colaborări viitoare.



Rezultatele atelierului de lucru vor fi integrate în noul proiect aprobat de ANPCDEFP pe care Asociația noastră îl va implementa timp de 4 luni.

Feedback-ul primit, imaginea de ansamblu asupra percepției factorilor interesați față de acțiunile prin care ducem la îndeplinire obiectivele proiectului și mai ales față de rezultatele obținute ne dau speranța și ne încurajază să continuăm organizarea acestor activități.

REFERENCES

1. <https://trainingclub.eu/project/conferinta-be-your-own-leader/>
2. <https://www.facebook.com/TrainingClubT4E/posts/196932571690392>
3. <https://www.facebook.com/TrainingClubT4E/videos/199067694624966/>
4. <http://m.cugetliber.ro/stiri-cultura-educatie-universitatea-maritima-promoveaza-educatia-non-formala-396053>

Mulțumiri

Acest eveniment a primit finanțare din partea Comisiei Europene prin Corpul European de Solidaritate în cadrul proiectului “Be your own leader”, cu numărul 2019-2-RO01-ESC11-064315.

Mulțumim tinerilor elevi și studenți pentru implicare, transmitem mulțumiri speciale cadrelor didactice de la universitățile și liceele constănțene care au răspuns invitației noastre și au contribuit la identificarea de soluții pentru aducerea împreună a voluntarilor internaționali și tinerilor constănțeni.

În calitate de organizatori, mulțumim Universității Maritime din Constanța pentru găzduirea conferinței Be your own leader.

La final, mulțumim echipei de voluntari care au participat timp de cinci luni la organizarea și desfășurarea atelierelor de lucru, adăugând astfel o notă de individualitate demersurilor noastre de promovare a educației nonformale în Constanța.

Mențiuni

„Sprijinul Comisiei Europene pentru prezentarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acest document.”